



Città di Salsomaggiore Terme
Provincia di Parma



Comune di Fidenza
Provincia di Parma

CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA

AMMINISTRAZIONE AGGIUDICATRICE: COMUNE DI FIDENZA

PROCEDURA APERTA TELEMATICA PER L'AFFIDAMENTO DI SERVIZI EDUCATIVI, SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI PER MINORI. CIG 98031241D8

ESITO DI GARA

Criterio di aggiudicazione: offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95 del D.Lgs. n. 50/2016 con i seguenti parametri:

Offerta	Punteggio massimo
Offerta tecnica	max 80 p.
Offerta economica	max 20 p.

		Sub-criteri	Criteri
Criterio 1	Redazione del progetto pedagogico-organizzativo relativo ai servizi educativi 0-3-6 anni (sezione mista a tempo normale, prolungamento di orario, servizio estivo presso il nido L'Aquilone) inclusi i servizi opzionali (Piccolo gruppo educativo l'Albero magico, nido d'infanzia l'Albero magico, potenziamento prolungamento giornaliero dell'attività educativa c/o nido d'infanzia comunale "L'aquilone"; potenziamento prolungamento dell'attività educativa c/o nido d'infanzia comunale "L'aquilone" nel mese di luglio – modulo settimanale; sezione di nido e di scuola dell'infanzia presso il Polo per l'infanzia "l'Aquilone"; prolungamento giornaliero dell'attività educativa presso Polo per l'infanzia; estensione di un modulo settimanale di nido d'infanzia nel mese di agosto) e all'attuazione di un servizio ricreativo- laboratoriale rivolto a bambini dai due ai sei anni con disabilità o in corso di accertamento finalizzato al potenziamento delle attività svolte in contesto ambulatoriale.		Punti 16
Sub-criterio 1.1	Riferimenti pedagogico-didattici e pratiche educativo-didattiche al nido e alla scuola dell'infanzia. Articolazione della metodologia di lavoro in relazione alle finalità del servizio (nidi, prolungamento di orario, nido estivo, Polo per l'infanzia) Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso. a) riferimenti pedagogici- didattici e modalità organizzative del	P. 6	

	<p>contesto educativo; specificità educativo-didattiche del Polo per l'infanzia e progettualità in rete con i servizi all'infanzia cittadini: spazi, materiali, tempi, relazioni e proposte educative-didattiche in riferimento alle esperienze di relazione, cura, educazione, apprendimento e istruzione che si intendono sostenere al nido e al Polo per l'infanzia;</p> <p>b) monitoraggio e valutazione della progettazione educativa e didattica: modalità, tempi e strumenti per la documentazione</p> <p>c) il lavoro collegiale: finalità e metodologie operative in riferimento alla progettazione e alla verifica delle pratiche educative e didattiche.</p>		
Sub-criterio 1.2	<p>Finalità educative: adeguatezza delle proposte pedagogiche e didattiche</p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1) accoglienza e inclusione dei diversi bisogni dei bambini; - 2) finalità ed attività specifiche della scuola dell'infanzia e possibili progettualità trasversali tra i servizi 0-3 e 0-6 anche in riferimento al Polo per l'infanzia, le agenzie educative e le realtà socio-sanitarie del territorio. 	P.3	
Sub-criterio 1.3	<p>La partecipazione delle famiglie alla vita del nido e della scuola dell'infanzia con particolare riferimento al polo per l'infanzia</p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati seguendo l'ordine decrescente di importanza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) modalità di coinvolgimento delle famiglie per condividere il progetto educativo e didattico 2) azioni per la promozione della genitorialità 3) modalità di informazione sulle proposte a favore delle famiglie 4) azioni finalizzate alla partecipazione attiva delle famiglie alla vita dei servizi 	P.3	
Sub-criterio 1.4	<p>Modalità di monitoraggio e valutazione della qualità educativa - passaggi metodologici</p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati seguendo l'ordine decrescente di importanza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) descrivere le varie fasi di realizzazione e gli attori coinvolti; 2) modalità di rilevazione e documentazione del processo di monitoraggio e valutazione della qualità dei servizi; 3) possesso di certificazione specifica per il settore infanzia 	P. 2	

Sub-criterio 1.5	<p>Attuazione di un servizio ricreativo- laboratoriale rivolto a bambini dai due ai sei anni con disabilità o in corso di accertamento finalizzato al potenziamento delle attività svolte in contesto ambulatoriale</p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso.</p> <p>1) descrivere le fasi di realizzazione del servizio con particolare attenzione alle attività di rete con AUSL;</p> <p>2) modalità di monitoraggio e valutazione e documentazione del servizio.</p>	P. 2	
Criterio 2	<p>Redazione del progetto pedagogico-organizzativo relativo ai Servizi Extrascolastici estivi ed invernali 3-14 anni (doposcuola invernali 6-14, centro estivo 3- 6 anni, centro estivo 6-14 anni , prolungamento orario scuola dell'infanzia, spazio educativo in continuità con il tempo scolastico presso le scuole primarie)</p>		Punti 14
Sub- criterio 2.1	<p>Completezza e coerenza della proposta - progettuale</p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati dando la stessa importanza</p> <p>a) tipologia, articolazione e quantificazione di attività innovative proposte a sostegno del protagonismo dei bambini/ragazzi nella loro comunità anche in relazione alla prevenzione del rischio e alla promozione del benessere. Le proposte saranno valutate, anche in base alla loro concretezza, a tradursi in specifici impegni in sinergia con le realtà socio-educative, sanitarie, culturali e sportive del territorio.</p> <p>b) programmazione giornaliera e settimanale delle proposte educativo-ricreative con attenzione alla programmazione dello svolgimento dei compiti, di attività a sostegno dell'alfabetizzazione e di eventi aggregativi estivi.</p> <p>c) modalità, tempi, strumenti di organizzazione, attività di rete, monitoraggio e valutazione dei servizi.</p>	P. 9	
	<p>Finalità educative</p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati seguendo l'ordine decrescente di importanza adeguatezza delle proposte educative/ricreative riguardo a:</p> <p>a) congruenza delle proposte educative/ricreative in relazione ai temi dell'accoglienza e dell'inclusione riguardo ai diversi bisogni dei bambini e alla brevità del periodo estivo</p> <p>b) organizzazione complessiva dei servizi e gestione del personale impiegato.</p>	P. 5	

Criterio 3	Redazione del progetto pedagogico relativo all' inclusione scolastica di alunni/studenti con disabilità		Punti 14
Sub- criterio 3.1	Finalità educative Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso. 1) nuovo modello bio-psico-sociale (D.lgs. 66/2017): modalità di intervento e metodologie per l'inclusione dell'alunno/studente con disabilità; 2) metodologie per l'inclusione degli alunni/studenti con disabilità in raccordo con il PEI e il progetto di vita attraverso proposte concrete ed innovative, anche in riferimento ad interventi socio educativi domiciliari in risposta a situazioni di ritiro sociale; proposte di orientamento ed inserimento nel contesto territoriale di minori con disabilità oltre l'orizzonte del periodo scolastico; 3) metodologie specifiche per l'inclusione mediante la realizzazione di attività educative laboratoriali.	P. 9	
Sub criterio 3.2	Metodologie, soggetti coinvolti e azioni a supporto delle autonomie propedeutiche alla transizione verso il lavoro degli studenti certificati ai sensi della L.104/92 frequentanti la scuola secondaria di secondo grado	P. 5	
Criterio 4	Progetto organizzativo/gestionale che il gestore si impegna a realizzare per la gestione dei servizi in appalto		Punti 15
Sub-criterio 4.1	Figure professionali degli operatori Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati seguendo l'ordine decrescente di importanza 1) professionalità e percentuale delle figure che svolgono l'attività educativa con un curriculum minimo di 3 anni di esperienza; 2) professionalità e percentuale delle figure che svolgono l'attività educativa e docente con titolo; 3) caratteristiche professionali del personale: OSS e ausiliario.	P. 2	

Sub-criterio 4.2	<p>Struttura organizzativa</p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati seguendo l'ordine decrescente di importanza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) fasce orarie di compresenza del personale educativo e docente per garantire una maggiore funzionalità del servizio nei momenti principali della giornata o del turno; 2) rapporto numerico migliorativo educatore/bambino e ausiliario/bambino rispetto agli standard minimi di legge; 3) gestione delle sostituzioni in relazione alle continuità educative e alle situazioni di emergenza e soluzioni adottate finalizzate al contenimento del turn over; definizione della percentuale di figure sostituite ritenuta congrua alla gestione dei servizi in appalto 	P. 2	
Sub-criterio 4.3.a	<p>Piano di formazione triennale</p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) adeguatezza delle tematiche relative ai servizi 0-6 nell'ambito del sistema integrato 0-6 territoriale e ai servizi educativo-ricreativi estivi, invernali e al sostegno scolastico; 2) numero medio di ore dedicate a ciascun operatore aggiuntive rispetto a quelle indicate negli art.4.1, 4.2, 4.3, 4.4 del capitolato speciale 3) rilevanza degli interventi formativi inerenti alle tematiche della disabilità e dell'inclusione anche in riferimento alla loro apertura e fruibilità per le diverse professionalità educativo-didattiche che operano nella scuola 	P. 2	
4.3.b	<p>Formazione specialistica in possesso o da attuarsi entro il primo anno di gestione di una quota pari almeno al 20 % degli operatori impiegati nel servizio di integrazione scolastica, a titolo di esempio : metodo ABA, comunicazione aumentativa, ecc</p>	P. 2	
Sub-criterio 4.4.a	<p>Coordinamento dei servizi appaltati</p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso</p> <p>Curriculum della figura di coordinamento relativamente a quanto indicato nell'art. 4 del capitolato speciale;</p>	P.1	

4.4.b	quantificazione oraria settimanale aggiuntiva delle ore di coordinamento rispetto a quelle indicate nell'art. 4.6 del capitolato speciale	P. 6	
CRITERIO 5	Modalità organizzative dei servizi generali di ausiliario, di pulizia, riordino e custodia locali e guardaroba/lavanderia		Punti 3
Sub criterio 5.1	Compatibilità ambientale delle procedure in riferimento al servizio di pulizia Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati: 1 - adeguatezza delle procedure per ridurre l'impatto ambientale nello svolgimento dei compiti all'interno dei servizi e formazione del personale secondo quanto previsto dal Decreto del 29/01/2021 (CAM servizi pulizia)	P.1	
Sub-criterio 5.2	Articolazione delle prestazioni giornaliere e periodiche per il servizio di pulizia degli immobili	P.1	
Sub-criterio 5.3	Articolazione del piano di autocontrollo igienico-sanitario comprensivo del piano di prevenzione per la diffusione della legionella	P. 1	
CRITERIO 6	Proposta aggregativa e di motivazione allo studio rivolta a minori dai 14 ai 17 anni: le proposte saranno valutate in base all'obiettivo di rafforzare il ruolo sociale degli adolescenti e offrire concrete azioni a contrasto della dispersione scolastica.		Punti 5
CRITERIO 7	Proposte migliorative		Punti 13
Sub-criterio 7.1	Proposte a carattere innovativo da realizzarsi nella gestione dei servizi oggetto di appalto Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà la qualità e la quantità delle proposte di organizzazione e quantificazione, senza spese per l'utenza e senza spese aggiuntive per l'Amministrazione (ad eccezione del trasporto), di gite nel territorio e iniziative che permettano di sperimentare la convivenza con altri bambini/ragazzi, il contatto con la natura e uno stile di vita sostenibile e in armonia con l'ambiente.	P. 5	
Sub-criterio 7.2	Proposte a carattere innovativo da realizzarsi presso il servizio di inclusione scolastica: realizzazione di attività educative laboratoriali e di piccolo gruppo Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati 1) quantificazione in termini orari delle proposte 2) professionalità individuate a svolgere le suddette attività	P. 8	

	3) articolazione delle proposte anche con attenzione ai percorsi di alfabetizzazione		
--	--	--	--

Imprese partecipanti:

Ragione Sociale	Sede	Registro di Sistema
RTI COOPERATIVA SOCIALE SOCIETÀ DOLCE - SOCIETÀ COOPERATIVA - AURORA DOMUS COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS	BOLOGNA	PI184466-23

ESITO

Concorrente	Stato Offerta	Rank	Punteggio Tecnico	Punteggio Economico	Punteggio Totale
RTI COOPERATIVA SOCIALE SOCIETÀ DOLCE - SOCIETÀ COOPERATIVA - AURORA DOMUS COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS	Aggiudicatario proposto	1	80,00	20	100,00

Aggiudicataria: RTI COOPERATIVA SOCIALE SOCIETÀ DOLCE - SOCIETÀ COOPERATIVA - AURORA DOMUS COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS con sede in Bologna, Via Cristina da Pizzano n° 5 codice fiscale e partita IVA 03772490375.

Corrispettivo: € 2.720.759,66 di cui oneri della sicurezza pari ad € 630,00 oltre IVA di legge.