



Città di Salsomaggiore Terme  
Provincia di Parma

C.F./P.I. n. 00201150349



Comune di Fidenza  
Provincia di Parma

P.IVA. 00163890346  
Cod.Fisc. 82000530343

**CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA COSTITUITA FRA I COMUNI DI SALSOMAGGIORE TERME E FIDENZA**

**PROCEDURA APERTA**

**VERBALE DI GARA DELLA COMMISSIONE n. 2 in data 05/07/2023  
(seduta riservata di valutazione delle offerte tecniche)**

procedura: aperta art.60 e 71 del decreto legislativo n. 50 del 2016  
criterio: offerta economicamente più vantaggiosa art. 95 comma 2 del decreto legislativo n. 50 del 2016

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA PER L'AFFIDAMENTO DI SERVIZI EDUCATIVI, SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI PER MINORI**

**CIG 98031241D8**

L'anno duemilaventitré, addì cinque del mese di luglio (05/07/2023), alle ore 9,45 in Fidenza, la commissione di gara costituita con atto del dirigente della centrale unica di committenza n. 20498 del 20/06/2023 nelle persone di

- dott. Filippo Botti , presidente della commissione di gara;
- dott.ssa Rossella Brandi, componente della commissione di gara;
- dott.ssa Silvia Ludovico, componente della commissione di gara;

Il presidente della commissione di gara indica come verbalizzante Rossella Brandi;

in seduta riservata

**premesse:**

- che con verbali n. 1 del 12/06/2023 il seggio di gara appositamente costituito ha verificato l'ammissibilità dei concorrenti mediante l'esame della documentazione amministrativa presentata;
- che con atto del responsabile del procedimento di gara prot. n. 19459 del 13/06/2023 è stata disposta l'ammissione dei seguenti concorrenti alla procedura di gara:

Ragione Sociale	Comune	Registro di Sistema	Stato
RTI COOPERATIVA SOCIALE SOCIETÀ DOLCE - SOCIETÀ COOPERATIVA - AURORA DOMUS COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS	BOLOGNA	PI184466-23	Inviato

- che con verbale n. 1 in data 21/06/2023 la commissione ha proceduto in seduta virtuale all'apertura delle buste virtuali contenenti le offerte tecniche dei concorrenti.

**il Presidente della Commissione giudicatrice:**

- a) invita ciascun commissario a procedere alle valutazioni delle offerte tecniche, elemento per elemento, secondo le modalità prescritte dalla norma regolamentare e dalla disciplina di gara, già nota;

**la Commissione giudicatrice**

- b) prende visione delle seguenti modalità di attribuzione dei punteggi alle offerte tecniche dei concorrenti contenute nel bando e nel disciplinare di gara:

<b>Offerta</b>	<b>Punteggio massimo</b>
Offerta tecnica	max 80 p.
Offerta economica	max 20 p.

Per l'offerta tecnica l'assegnazione del punteggio complessivo di 80 è così ripartito:

	Sub-criteri	Criteri
<b>Criterio 1</b>	<b>Redazione del progetto pedagogico-organizzativo relativo ai servizi educativi 0-3-6 anni (sezione mista a tempo normale, prolungamento di orario, servizio estivo presso il nido L'Aquilone) inclusi i servizi opzionali (Piccolo gruppo educativo l'Albero magico, nido d'infanzia l'Albero magico, potenziamento prolungamento giornaliero dell'attività educativa c/o nido d'infanzia comunale "L'aquilone"; potenziamento prolungamento dell'attività educativa c/o nido d'infanzia comunale "L'aquilone" nel mese di luglio – modulo settimanale; sezione di nido e di scuola dell'infanzia presso il Polo per l'infanzia "l'Aquilone"; prolungamento giornaliero dell'attività educativa presso Polo per l'infanzia; estensione di un modulo settimanale di nido d'infanzia nel mese di agosto) e all'attuazione di un servizio ricreativo- laboratoriale rivolto a bambini dai due ai sei anni con disabilità o in corso di accertamento finalizzato al potenziamento delle attività svolte in contesto ambulatoriale.</b>	<b>Punti 16</b>
Sub-criterio 1.1	<b>Riferimenti pedagogico-didattici e pratiche educativo-didattiche al nido e alla scuola dell'infanzia.</b> Articolazione della metodologia di lavoro in relazione alle finalità del servizio (nidi, prolungamento di orario, nido estivo, Polo per l'infanzia) Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso. a) riferimenti pedagogici- didattici e modalità organizzative del contesto educativo; specificità educativo-didattiche del Polo per l'infanzia e progettualità in rete con i servizi all'infanzia cittadini: spazi, materiali, tempi, relazioni e proposte educative-didattiche in riferimento alle esperienze di relazione, cura, educazione, apprendimento e istruzione che si intendono sostenere al nido e al Polo per l'infanzia; b) monitoraggio e valutazione della progettazione educativa e didattica: modalità, tempi e strumenti per la documentazione c) il lavoro collegiale: finalità e metodologie operative in riferimento alla progettazione e alla verifica delle pratiche educative e didattiche.	P. 6

Sub-criterio 1.2	<p><b>Finalità educative: adeguatezza delle proposte pedagogiche e didattiche</b></p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1) accoglienza e inclusione dei diversi bisogni dei bambini;</li> <li>- 2) finalità ed attività specifiche della scuola dell'infanzia e possibili progettualità trasversali tra i servizi 0-3 e 0-6 anche in riferimento al Polo per l'infanzia, le agenzie educative e le realtà socio-sanitarie del territorio.</li> </ul>	P.3	
Sub-criterio 1.3	<p><b>La partecipazione delle famiglie alla vita del nido e della scuola dell'infanzia con particolare riferimento al polo per l'infanzia</b></p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati seguendo l'ordine decrescente di importanza.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) modalità di coinvolgimento delle famiglie per condividere il progetto educativo e didattico</li> <li>2) azioni per la promozione della genitorialità</li> <li>3) modalità di informazione sulle proposte a favore delle famiglie</li> <li>4) azioni finalizzate alla partecipazione attiva delle famiglie alla vita dei servizi</li> </ol>	P.3	
Sub-criterio 1.4	<p><b>Modalità di monitoraggio e valutazione della qualità educativa - passaggi metodologici</b></p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati seguendo l'ordine decrescente di importanza.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) descrivere le varie fasi di realizzazione e gli attori coinvolti;</li> <li>2) modalità di rilevazione e documentazione del processo di monitoraggio e valutazione della qualità dei servizi;</li> <li>3) possesso di certificazione specifica per il settore infanzia</li> </ol>	P. 2	
Sub-criterio 1.5	<p><b>Attuazione di un servizio ricreativo- laboratoriale rivolto a bambini dai due ai sei anni con disabilità o in corso di accertamento finalizzato al potenziamento delle attività svolte in contesto ambulatoriale</b></p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) descrivere le fasi di realizzazione del servizio con particolare attenzione alle attività di rete con AUSL;</li> <li>2) modalità di monitoraggio e valutazione e documentazione del servizio.</li> </ol>	P. 2	
<b>Criterio 2</b>	<p><b>Redazione del progetto pedagogico-organizzativo relativo ai Servizi Extrascolastici estivi ed invernali 3-14 anni (doposcuola invernali 6-14, centro estivo 3- 6 anni, centro estivo 6-14 anni , prolungamento orario scuola dell'infanzia, spazio educativo in continuità con il tempo scolastico presso le scuole primarie)</b></p>		<b>Punti 14</b>

Sub- criterio 2.1	<p><b>Completezza e coerenza della proposta - progettuale</b></p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati dando la stessa importanza</p> <p>a) tipologia, articolazione e quantificazione di attività innovative proposte a sostegno del protagonismo dei bambini/ragazzi nella loro comunità anche in relazione alla prevenzione del rischio e alla promozione del benessere. Le proposte saranno valutate, anche in base alla loro concretezza, a tradursi in specifici impegni in sinergia con le realtà socio-educative, sanitarie, culturali e sportive del territorio.</p> <p>b) programmazione giornaliera e settimanale delle proposte educativo-ricreative con attenzione alla programmazione dello svolgimento dei compiti, di attività a sostegno dell'alfabetizzazione e di eventi aggregativi estivi.</p> <p>c) modalità, tempi, strumenti di organizzazione, attività di rete, monitoraggio e valutazione dei servizi.</p>	P. 9	
	<p><b>Finalità educative</b></p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati seguendo l'ordine decrescente di importanza adeguatezza delle proposte educative/ricreative riguardo a:</p> <p>a) congruenza delle proposte educative/ricreative in relazione ai temi dell'accoglienza e dell'inclusione riguardo ai diversi bisogni dei bambini e alla brevità del periodo estivo</p> <p>b) organizzazione complessiva dei servizi e gestione del personale impiegato.</p>	P. 5	
<b>Criterio 3</b>	<b>Redazione del progetto pedagogico relativo all' inclusione scolastica di alunni/studenti con disabilità</b>		<b>Punti 14</b>
Sub- criterio 3.1	<p><b>Finalità educative</b></p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso.</p> <p>1) nuovo modello bio-psico-sociale (D.lgs. 66/2017): modalità di intervento e metodologie per l'inclusione dell'alunno/studente con disabilità;</p> <p>2) metodologie per l'inclusione degli alunni/studenti con disabilità in raccordo con il PEI e il progetto di vita attraverso proposte concrete ed innovative, anche in riferimento ad interventi socio educativi domiciliari in risposta a situazioni di ritiro sociale; proposte di orientamento ed inserimento nel contesto territoriale di minori con disabilità oltre l'orizzonte del periodo scolastico;</p> <p>3) metodologie specifiche per l'inclusione mediante la realizzazione di attività educative laboratoriali.</p>	P. 9	

Sub criterio 3.2	<b>Metodologie, soggetti coinvolti e azioni a supporto delle autonomie propedeutiche alla transizione verso il lavoro degli studenti certificati ai sensi della L.104/92 frequentanti la scuola secondaria di secondo grado</b>	P. 5	
Criterio 4	<b>Progetto organizzativo/gestionale che il gestore si impegna a realizzare per la gestione dei servizi in appalto</b>		<b>Punti 15</b>
Sub-criterio 4.1	<b>Figure professionali degli operatori</b>  Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati seguendo l'ordine decrescente di importanza 1) professionalità e percentuale delle figure che svolgono l'attività educativa con un curriculum minimo di 3 anni di esperienza; 2) professionalità e percentuale delle figure che svolgono l'attività educativa e docente con titolo; 3) caratteristiche professionali del personale: OSS e ausiliario.	P. 2	
Sub-criterio 4.2	<b>Struttura organizzativa</b>  Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati seguendo l'ordine decrescente di importanza 1) fasce orarie di compresenza del personale educativo e docente per garantire una maggiore funzionalità del servizio nei momenti principali della giornata o del turno; 2) rapporto numerico migliorativo educatore/bambino e ausiliario/bambino rispetto agli standard minimi di legge; 3) gestione delle sostituzioni in relazione alle continuità educative e alle situazioni di emergenza e soluzioni adottate finalizzate al contenimento del turn over; definizione della percentuale di figure sostituite ritenuta congrua alla gestione dei servizi in appalto	P. 2	

Sub-criterio 4.3.a	<p><b>Piano di formazione triennale</b></p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso.</p> <p>1) adeguatezza delle tematiche relative ai servizi 0-6 nell'ambito del sistema integrato 0-6 territoriale e ai servizi educativo-ricreativi estivi, invernali e al sostegno scolastico;</p> <p>2) numero medio di ore dedicate a ciascun operatore aggiuntive rispetto a quelle indicate negli art.4.1, 4.2, 4.3, 4.4 del capitolato speciale</p> <p>3) rilevanza degli interventi formativi inerenti alle tematiche della disabilità e dell'inclusione anche in riferimento alla loro apertura e fruibilità per le diverse professionalità educativo-didattiche che operano nella scuola</p>	P. 2	
4.3.b	<p><b>Formazione specialistica in possesso o da attuarsi entro il primo anno di gestione</b> di una quota pari almeno al 20 % degli operatori impiegati nel servizio di integrazione scolastica, a titolo di esempio : metodo ABA, comunicazione aumentativa, ecc</p>	P. 2	
Sub-criterio 4.4.a	<p><b>Coordinamento dei servizi appaltati</b></p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati attribuendo a tutti lo stesso peso</p> <p>Curriculum della figura di coordinamento relativamente a quanto indicato nell'art. 4 del capitolato speciale;</p>	P.1	
4.4.b	<p>quantificazione oraria settimanale aggiuntiva delle ore di coordinamento rispetto a quelle indicate nell'art. 4.6 del capitolato speciale</p>	P. 6	
<b>CRITERIO 5</b>	<p><b>Modalità organizzative dei servizi generali di ausiliario, di pulizia, riordino e custodia locali e guardaroba/lavanderia</b></p>		<b>Punti 3</b>
Sub criterio 5.1	<p><b>Compatibilità ambientale delle procedure in riferimento al servizio di pulizia</b></p> <p>Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati:</p> <p>1 - adeguatezza delle procedure per ridurre l'impatto ambientale nello svolgimento dei compiti all'interno dei servizi e formazione del personale secondo quanto previsto dal Decreto del 29/01/2021 (CAM servizi pulizia)</p>	P.1	
Sub-criterio 5.2	<p><b>Articolazione delle prestazioni giornaliere e periodiche per il servizio di pulizia degli immobili</b></p>	P.1	

Sub-criterio 5.3	<b>Articolazione del piano di autocontrollo igienico-sanitario comprensivo del piano di prevenzione per la diffusione delle legionella</b>	P. 1	
<b>CRITERIO 6</b>	<b>Proposta aggregativa e di motivazione allo studio rivolta a minori dai 14 ai 17 anni:</b> le proposte saranno valutate in base all'obiettivo di rafforzare il ruolo sociale degli adolescenti e offrire concrete azioni a contrasto della dispersione scolastica.		<b>Punti 5</b>
<b>CRITERIO 7</b>	<b>Proposte migliorative</b>		<b>Punti 13</b>
Sub-criterio 7.1	<b>Proposte a carattere innovativo da realizzarsi nella gestione dei servizi oggetto di appalto</b> Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà la qualità e la quantità delle proposte di organizzazione e quantificazione, senza spese per l'utenza e senza spese aggiuntive per l'Amministrazione (ad eccezione del trasporto), di gite nel territorio e iniziative che permettano di sperimentare la convivenza con altri bambini/ragazzi, il contatto con la natura e uno stile di vita sostenibile e in armonia con l'ambiente.	P. 5	
Sub-criterio 7.2	<b>Proposte a carattere innovativo da realizzarsi presso il servizio di inclusione scolastica: realizzazione di attività educative laboratoriali e di piccolo gruppo</b>  Per il sub-criterio la commissione esaminatrice valuterà i punti sotto indicati 1) quantificazione in termini orari delle proposte 2) professionalità individuate a svolgere le suddette attività 3) articolazione delle proposte anche con attenzione ai percorsi di alfabetizzazione	P. 8	

La scelta dell'offerta economicamente più vantaggiosa verrà effettuata attribuendo i punteggi in conformità alle linee guida ANAC n. 2 di attuazione del D.lgs. 50/2016 recanti "Offerta economicamente più vantaggiosa", approvate del consiglio dell'autorità con Delibera n. 1005 del 21 settembre 2016 con il metodo aggregativo-compensatore con la seguente formula:

$$C(a) = \sum_n [W_i \times V(a)_i]$$

dove:

C(a) è l'indice di valutazione dell'offerta (a);

$\sum_n$  sommatoria;

n numero totale dei requisiti

$W_i$  punteggio attribuito all'elemento (i);

$V(a)_i$  coefficiente della prestazione dell'offerta (a) rispetto all'elemento (i) variabile tra zero e uno.

I coefficienti  $V(a)_i$  saranno determinati:

- attraverso la media dei coefficienti, variabili tra 0 e 1, attribuiti discrezionalmente dai singoli commissari secondo la seguente tabella:

COEFFICIENTE DA-A	GIUDIZIO
0,86-1,00	PROPOSTA ECCELLENTE
0,71-0,85	PROPOSTA OTTIMA
0,56-0,70	PROPOSTA BUONA
0,41-0,55	PROPOSTA DISCRETA
0,26-0,4	PROPOSTA SUFFICIENTE
0,01-0,25	PROPOSTA NON ATTINENTE O NON SUFFICIENTE
0,00	PROPOSTA INADEGUATA o ASSENTE

c) dà lettura e analizza le offerte tecniche del concorrente:

- RTI COOPERATIVA SOCIALE SOCIETÀ DOLCE - SOCIETA' COOPERATIVA - AURORA DOMUS COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS

**il Presidente della Commissione giudicatrice:**

- sospende la seduta e avverte sin d'ora i componenti della Commissione giudicatrice che la stessa è riconvocata in seduta segreta il giorno 06/07/2023;
- dà atto che le offerte tecniche dei concorrenti sono custodite in formato elettronico sulla piattaforma SATER alla procedura di gara identificata con registro di sistema PI141456-23.

La seduta riservata è chiusa alle ore 17,00.

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE

dott. Filippo Botti

I COMPONENTI DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE

- dott.ssa Rossella Brandi- VERBALIZZANTE
- dott.ssa Silvia Ludovico

*Documento firmato in originale conservato agli atti dell'ufficio ai sensi delle linee guida del Garante per la Privacy*