

**Progetto per la gestione dei servizi educativi per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, dei servizi educativi integrativi scolastici e dei servizi specialistici di qualificazione dell'offerta formativa nelle scuole dell'infanzia cittadine
Periodo settembre 2020/settembre 2023.**

Contesto in cui sono inseriti i servizi

I servizi oggetto di questo appalto sono offerti dall'Amministrazione comunale agli alunni residenti nel comune di Bologna e sono mirati sia ad innalzare il livello generale di istruzione sostenendo la frequenza scolastica degli alunni fin dalla prima infanzia, sia ad eliminare, coadiuvando la comunità scolastica, le condizioni di svantaggio personale, economico e sociale degli alunni stessi e delle loro famiglie, nonché a prevenire l'abbandono scolastico.

I servizi offerti, ispirati ai dettami costituzionali e a livello territoriale alla LR. 26/2001 sul Diritto allo studio, sono pertanto volti a favorire le pari opportunità, l'accesso e l'attuazione dei principi di integrazione e di inclusione sociale degli alunni con disabilità a supporto del rafforzamento dell'offerta scolastica.

I servizi a cui si fa riferimento sono:

- a) servizi educativi per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità che frequentano le scuole dell'infanzia statali, paritarie e comunali e le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado statali e paritarie, compreso ove necessario l'accompagnamento sui mezzi di trasporto scolastico nei tragitti casa scuola e dalla scuola verso i luoghi di terapia e riabilitazione. E' ricompreso anche un servizio di consulenza specialistica alle scuole per l'integrazione di alunni con diagnosi complesse, in particolare per disturbi legati allo spettro autistico. Inoltre in termini temporali il servizio è esteso anche a sostenere l'accesso e la frequenza dei centri estivi attivi nei periodi di chiusura della scuola.
- b) servizi educativi integrativi in orario extrascolastico: pre scuola nell'orario mattutino, post scuola nell'orario pomeridiano, servizio educativo di post scuola nell'orario del pranzo, accompagnamento nel trasporto scolastico collettivo e accompagnamento nel percorso casa/scuola con l'utilizzo dei mezzi pubblici di linea per gli alunni nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado comunali e statali;
- c) servizi educativi specialistici di qualificazione dell'offerta formativa e coordinamento pedagogico: interventi educativi per la prevenzione del disagio nelle scuole dell'infanzia cittadine, interventi di psicomotricità educativa; consolidamento e sviluppo del servizio di coordinamento pedagogico nelle scuole d'infanzia statali.

Le caratteristiche, le funzioni e l'organizzazione specifica di ogni servizio sono dettagliatamente descritte nell'**allegato A - Capitolato speciale**.

In relazione alle caratteristiche dei servizi si ritiene opportuno gestire la gara in due lotti separati: un **lotto 1**) per la gestione dei servizi educativi per l'inclusione scolastica e nei servizi estivi degli alunni con disabilità e dei servizi educativi integrativi scolastici, di cui ai suddetti punti a) e b), e un **lotto 2**) per la gestione dei servizi educativi specialistici di qualificazione dell'offerta formativa e prevenzione del disagio nelle scuole dell'infanzia cittadine nonché di coordinamento pedagogico nelle scuole dell'infanzia statali, di cui al suddetto punto c).

I servizi descritti in entrambi i lotti sono da intendersi come unica prestazione principale.

La ripartizione in lotti è fatta al fine di garantire una progettazione aderente ai destinatari delle diverse tipologie di servizio, un efficace e funzionale coordinamento degli interventi, una valorizzazione delle relazioni e delle attività educative, sociali e culturali a seconda delle diverse caratteristiche dei minori frequentanti.

I servizi rientranti nel lotto 1 si svolgono in larga misura all'interno delle medesime strutture scolastiche, pertanto una loro integrazione può garantire una progettazione più efficace dal punto di vista del coordinamento funzionale degli interventi ed una proficua ottimizzazione nell'uso delle risorse professionali e strumentali. Tale rafforzamento in sede progettuale ed organizzativa consentirà la continuità fra i servizi delle stesse figure professionali, con particolare riferimento alle figure educative impiegate nei servizi di supporto agli alunni con disabilità e nei servizi integrativi

nelle scuole statali.

I servizi rientranti nel lotto 2 si rivolgono ad un'utenza più specifica da 3 a 5 anni di età e sono interventi di tipo specialistico che richiedono una progettazione differente dagli altri servizi educativi; si riferiscono ad attività di qualificazione dell'offerta formativa e prevenzione del disagio nelle scuole d'infanzia comunali e statali cittadine.

Oltre la durata triennale dell'affidamento, è prevista un'opzione di rinnovo per due anni scolastici successivi alla scadenza, che sarà valutata al termine della durata prevista, principalmente in base al buono svolgimento dei servizi oggetto del contratto e valutando inoltre eventuali modifiche nel quadro normativo vigente.

Il valore complessivo stimato dell'appalto, considerati anche i due anni opzionali di rinnovo, è di **euro 64.751.024,80** (IVA 5% esclusa), di cui **euro 64.743.405,75** per l'importo a base d'asta ed **euro 7.619,05** per gli oneri inerenti la sicurezza non soggetti a ribasso.

Il valore complessivo stimato dell'appalto per i primi tre anni è di **euro 38.850.614,88** (IVA 5% esclusa), di cui **euro 38.846.043,45** per l'importo a base d'asta ed **euro 4.571,43** per gli oneri inerenti la sicurezza non soggetti a ribasso.

Disposizioni in materia di salute e sicurezza sul lavoro

La Ditta aggiudicataria è soggetta alle disposizioni in materia di salute e sicurezza di lavoratori previste dal Testo Unico sulla sicurezza D.Lgs. 81/2008.

Si è ritenuto pertanto utile redigere un modello di "DUVRI" - Documento unico di valutazione del rischio, ai sensi dell'art.26 comma 3 del D.Lgs 81/2008, che potrà/dovrà essere integrato e aggiornato, anche su proposta dell'Aggiudicatario del servizio, in relazione alle caratteristiche di ogni plesso scolastico ed ai diversi aspetti di carattere tecnico, logistico o organizzativo incidenti sulle modalità realizzative del servizio, attraverso la compilazione e la sottoscrizione a cura dei referenti delle Istituzioni scolastiche, della I.E.S. (Istituzione Educazione e Scuola "Giovanni Sedioli") e dei Quartieri coinvolti, delle parti B e C del D.U.V.R.I. medesimo entro 30 giorni dall'aggiudicazione.

Fatto salvo quanto previsto dalla normativa in ordine alla sicurezza dei luoghi di lavoro, la Ditta appaltatrice dovrà tenere in considerazione i rischi presenti e le principali azioni di prevenzione e protezione raccomandate come meglio specificato, nel **DUVRI** come in **allegato B**.

La Ditta dovrà sottoscrivere la dichiarazione di presa visione e accettazione del DUVRI congiuntamente allo schema di verbale di contestualizzazione e/o coordinamento.

I costi della sicurezza sono stati quantificati complessivamente sui tre anni scolastici per il Lotto 1 pari a 3.428,57 euro (oneri fiscali esclusi) e per il Lotto 2 pari a 1.142,86 euro (oneri fiscali esclusi) non soggetti a ribasso, sulla base di una stima di ore necessarie per riunioni/incontri di coordinamento degli operatori e di una cifra per acquisto/produzione anche di materiale informativo.

L'aggiudicataria dovrà inoltre prendere visione ed adottare i piani di esodo affissi nelle sedi dove si svolgerà l'attività in caso di necessità.

Prospetto economico

Al fine di determinare l'importo posto a base di gara dei servizi che il Comune di Bologna intende acquisire si è innanzitutto verificato il costo orario del lavoro riferito alle cooperative sociali che viene definito periodicamente, in apposite tabelle, dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali sulla base dei valori economici previsti dalla contrattazione collettiva stipulata dai sindacati comparativamente più rappresentativi, delle norme in materia previdenziale ed assistenziale, dei diversi fattori merceologici e delle differenti aree territoriali.

Sono state dunque prese come riferimento le tabelle del costo del lavoro riferite al nuovo CCNL cooperative sociali area metropolitana di Bologna depositate in data 24 febbraio 2020 presso l'Ispettorato Territoriale del lavoro di Bologna.

In particolare, rispetto ai valori riportati in tali tabelle è stata scorporata l'indennità di turno che non caratterizza la prestazione resa nel servizio oggetto dell'appalto ed è stata opportunamente modulata la percentuale dei costi generali, in ragione delle economie di scala organizzativa che la

dimensione del presente appalto offre all'appaltatore.

Si è tenuto inoltre conto dell'attuale inquadramento del personale educatore suddiviso tra categoria D1 e D2 prevedendo nel corso di durata dell'appalto un progressivo e significativo incremento a favore della categoria D2.

Successivamente è stato calcolato per il **lotto 1** un costo orario medio ponderato tra il costo orario del livello D1 e D2 sugli anni di durata del contratto, tenendo conto nella ponderazione del progressivo maggior peso del livello D2 rispetto al D1.

Per il **lotto 2** è stato calcolato un costo medio orario ponderato sulla base dell'incidenza delle attività ricomprese nel lotto e delle relative categorie professionali previste.

Il costo orario a base d'asta per il **LOTTO 1** risulta essere il seguente:

TOTALE COSTO ORARIO BOLOGNA	€ 21,96
------------------------------------	----------------

Costo orario a base d'asta per il **LOTTO 2** risulta essere il seguente:

TOTALE COSTO ORARIO BOLOGNA	€ 23,67
------------------------------------	----------------

Dai costi orari sopra indicati sono esclusi gli oneri di prevenzione da rischi di interferenze, non soggetti a ribasso.

Per il **Lotto 1**) si prevede, per ciascun anno scolastico, un fabbisogno totale di ore pari a **583.814** articolato come segue:

1) Servizi educativi per l'inclusione scolastica e nei servizi estivi degli alunni con disabilità e servizi educativi specialistici: TOTALE n. 529.580 ore (per un importo complessivo di euro 11.629.576,80, IVA 5% esclusa) suddivise in:

- N. **428.253 ore** interventi educativi scuole statali e paritarie comprensive del servizio di accompagnamento anche su mezzi pari a un importo di **euro 9.404.435,88, IVA 5% esclusa;**
- N. **76.757 ore** interventi educativi scuole infanzia comunali pari a un importo di **euro 1.685.583,72, IVA 5% esclusa;**
- N. **3.176 ore** centri estivi fascia 3-6 anni sulle scuole dell'infanzia, sia a gestione diretta che indiretta, pari a un importo di **euro 69.744,96, IVA 5% esclusa;**
- N. **20.645 ore** centri estivi per alunni 6-14 pari a un importo di **euro 453.364,20, IVA 5% esclusa;**
- N. **539 ore** centri estivi per alunni 14-19 pari a un importo di **euro 11.836,44, IVA 5% esclusa;**
- N. **210 ore** attività osservazione e consulenza pedagogica/didattica per alunni nelle scuole d'infanzia comunali e statali cittadine con diagnosi di autismo e disturbi dello spettro autistico pari a **euro 4.611,60, IVA 5% esclusa;**

2) Servizi educativi integrativi scolastici: TOTALE n. 54.234 ore (per un importo complessivo di euro 1.190.978,64 oneri fiscali esclusi) suddivise in:

- N. **46.072 ore** servizi educativi di pre scuola nell'orario mattutino, post scuola nell'orario pomeridiano e post scuola nell'orario del pasto pari a un importo di **euro 1.011.741,12, IVA 5% esclusa;**
- N. **8.162 ore** servizio di accompagnamento nel trasporto scolastico collettivo e nel percorso casa-scuola con l'utilizzo dei mezzi pubblici di linea pari a un importo di **euro 179.237,52, IVA 5% esclusa.**

Il totale del fabbisogno presunto di ore per il Lotto 1 è pertanto:

n. 583.814 ore per ciascun anno scolastico

n. 1.751442 ore per il triennio dell'affidamento

n. 2.919.070 ore considerati anche i due anni opzionali di rinnovo

Per il Lotto 1, in riferimento ai servizi sopra elencati, è quindi definito l'importo annuale a base

d'asta pari ad euro 12.820.555,44 (IVA 5% esclusa). Oltre a tale importo sono previsti **euro 1.142,86 annui (IVA 5% esclusa)** per oneri inerenti la sicurezza non soggetti a ribasso.

L'importo **triennale a base d'asta** per il **Lotto 1** è pari ad **euro 38.461.666,32 (IVA 5% esclusa).** Oltre a tale importo sono previsti per il triennio di durata dell'appalto **euro 3.428,58 (IVA 5% esclusa)** per oneri inerenti la sicurezza non soggetti a ribasso.

L'importo complessivo del **Lotto 1, considerati anche i due anni opzionali di rinnovo**, è di **euro 64.108.491,50 (IVA 5% esclusa)**, di cui **euro 64.102.777,20** per l'importo a base d'asta ed **euro 5.714,30** per gli oneri inerenti la sicurezza non soggetti a ribasso.

Per il Lotto 2) si prevede, per ciascun anno scolastico, un fabbisogno totale di ore pari a **5.413, per un importo complessivo di euro 128.125,71, IVA 5% esclusa, suddivise in:**

- N. **3.847 ore** interventi educativi di tipo psicomotorio pari a un importo di euro **91.058,49 IVA 5% esclusa;**
- N. **1.566 ore** Coordinamento pedagogico pari a un importo di **euro 37.067,22 IVA 5% esclusa.**

Il totale del fabbisogno presunto di ore per il Lotto 2 è pertanto:

n. 5.413 ore per ciascun anno scolastico

n. 16.239 ore per il triennio dell'affidamento

n. 27.065 ore considerati anche i due anni opzionali di rinnovo

Per il **Lotto 2**, in riferimento ai servizi sopra elencati, è quindi definito **l'importo annuale a base d'asta** pari ad **euro 128.125,71 (IVA 5% esclusa).** Oltre a tale importo sono previsti **euro 380,95 annui (IVA 5% esclusa)** per oneri inerenti la sicurezza non soggetti a ribasso.

L'importo **triennale a base d'asta** per il **Lotto 2** è pari ad **euro 384.377,13 (IVA 5% esclusa).** Oltre a tale importo sono previsti per il triennio di durata dell'appalto **euro 1.142,85 (IVA 5% esclusa)** per oneri inerenti la sicurezza non soggetti a ribasso.

L'importo complessivo del **Lotto 2, considerati anche i due anni opzionali di rinnovo**, è di **euro 642.533,30 (IVA 5% esclusa)**, di cui **euro 640.628,55** per l'importo a base d'asta ed **euro 1.904,75** per gli oneri inerenti la sicurezza non soggetti a ribasso.

Con riferimento ai costi orari precedentemente indicati la stima dei costi di manodopera (compresi nell'importo soggetto a ribasso) è la seguente:

- Lotto 1: costo orario di euro 21,96 di cui euro 20,47 per costi di manodopera ed euro 1,49 per altri costi

- Lotto 2: costo orario di euro 23,67 di cui euro 22,06 per costi di manodopera ed euro 1,61 per altri costi

Per le particolari competenze richieste dalla gestione dei servizi oggetto di gara, appare opportuno procedere alla individuazione del contraente, mediante **procedura aperta**, ai sensi dell'art. 60 del D. Lgs. 50/2016, individuando quale criterio di scelta dello stesso, l'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 95 c. 2 e 3 del medesimo D. Lgs. 50/2016.

Requisiti Speciali

Capacità economica e tecnico/professionale

I Soggetti che partecipano alla gara devono aver effettuato nei cinque anni precedenti la data di pubblicazione del bando (2015, 2016, 2017, 2018, 2019) almeno un servizio analogo a quello oggetto della gara, in esecuzione ad un contratto di durata continuativa:

- per il Lotto 1 non inferiore a due anni scolastici conclusi oppure a due anni solari se il servizio presentato si è svolto in parte al di fuori di un contesto scolastico (compreso eventuale proroga) e di importo non inferiore a **Euro 7.000.000,00, oneri fiscali esclusi** (le due condizioni – durata e importo-debbono riferirsi allo stesso contratto);
- per il Lotto 2 non inferiore a due anni scolastici conclusi oppure a due anni solari se il servizio presentato si è svolto anche al di fuori di un contesto scolastico (compreso eventuale proroga) e di importo non inferiore a **Euro 100.000,00, oneri fiscali esclusi** (le due condizioni – durata e importo-debbono riferirsi allo stesso contratto);

Per “*servizio analogo*” si intende:

- per il Lotto 1) aver svolto servizi di inclusione scolastica, educativi professionali rivolti a bambini e ragazzi in ambito scolastico e/o extrascolastico
- per il Lotto 2) aver svolto servizi specialistici di coordinamento e qualificazione dell’offerta formativa rivolta a bambini in età prescolare.

Clausola sociale

A tutela dei lavoratori già impiegati nel servizio oggetto dell’appalto, si applicano le condizioni previste dall’art 50 del Codice dei Contratti nonché le linee guida ANAC in materia.

I dati relativi al personale da assorbire, ai fini dell’applicazione della clausola sociale sono riportati nel Progetto di gara e corrispondono:

- per il lotto 1 al personale impiegato alla data del **31.01.2020;**
- per il lotto 2 al personale impiegato in progetti di **psicomotricità e di coordinamento pedagogico per l’a.s. 2019-2020 nelle scuole dell’infanzia cittadine.**

Qualora il CCNL applicato già non lo preveda e qualora compatibile con la propria organizzazione di impresa, l’Appaltatore si impegna ad assorbire, come previsto dall’art 50 del Dlgs. 50/2016, nel proprio organico il personale già operante alle dipendenze dell’aggiudicatario uscente, senza discriminazione e impedimento sulla base dei titoli posseduti, consentendo, alle condizioni economiche della gara, il mantenimento dei diritti e delle condizioni retributive e contrattuali di provenienza dei lavoratori, e garantendo l’applicazione, in relazione allo specifico oggetto dell’affidamento e delle prestazioni previste, del CCNL di settore stipulato dalle associazioni sindacali comparativamente più rappresentative, conformemente a quanto previsto dall’art. 51 del D.lgs. 15 giugno 2015, n. 81, coerentemente con quanto indicato nel Protocollo d’Intesa PG N. 497163 dell’8 novembre 2019 in materia di appalti di lavori, forniture e servizi siglato tra Comune di Bologna, Città Metropolitana di Bologna, CGIL, CISL, UIL, Alleanza delle Cooperative Italiane, Confindustria Emilia, Cna, Confartigianato, ANCE EMILIA.

Criteri di valutazione

Per entrambi i Lotti 1 e 2, tenuto conto della particolare natura del servizio e dell’importanza degli aspetti qualitativi, all’offerta qualitativa verranno assegnati fino ad un massimo di punti 90 mentre all’offerta economica verranno assegnati fino ad un massimo di 10 punti.

LOTTO 1) SERVIZI EDUCATIVI PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA E NEI SERVIZI ESTIVI DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E SERVIZI EDUCATIVI INTEGRATIVI SCOLASTICI

OFFERTA QUALITATIVA: MAX PUNTI 90

Il punteggio massimo di 90 punti verrà attribuito dalla commissione giudicatrice tramite l’assegnazione di coefficienti secondo i criteri di seguito indicati.

La Ditta concorrente dovrà presentare, per ciascun lotto, un progetto complessivo suddiviso per argomento, come di seguito indicato nelle lettere A1, A2, A3, A4.

Ciascun argomento dovrà riportare il titolo e le lettere di riferimento.

L’offerta qualitativa di cui alle lettere A1, A2, A3, A4 dovrà essere sviluppata per un massimo di 40 facciate complessive (escluse eventuali schede e/o tabelle esplicative) utilizzando come formato carattere Arial (o similare) di dimensione 11.

A1) Aspetti metodologici e di progettazione dei servizi – massimo 50 punti

Il concorrente, a partire dal contesto socio-educativo in cui verranno realizzati i servizi dovrà sviluppare un progetto che:

- A. Individui il **modello educativo-pedagogico** di riferimento adottato per la progettazione dei servizi oggetto del bando e ne definisca gli obiettivi generali per ciascun servizio, i criteri per l'organizzazione degli spazi e dei tempi; descriva i parametri e gli strumenti di osservazione, gli approcci metodologici che intende utilizzare in base agli obiettivi; espliciti le soluzioni individuate per garantire la tutela e la sicurezza dei minori affidati; descriva la documentazione e la rendicontazione dell'attività svolta; individui modalità innovative di realizzazione degli interventi educativi in modo flessibile, anche a distanza, facendo leva sull'uso delle nuove tecnologie, coerentemente con i bisogni degli alunni. Definisca, inoltre, un modello organizzativo di attivazione degli interventi di consulenza specialistica a favore dei bambini con diagnosi complesse, in particolare riconducibili ai disturbi dello spettro autistico;
- B. evidenzi le modalità di **integrazione tra i diversi servizi**, con particolare riferimento ai servizi di inclusione scolastica per gli alunni con disabilità, ai servizi integrativi scolastici e ai servizi estivi, garantendo, nella massima misura possibile, la continuità nell'impiego del medesimo personale con competenze di tipo educativo, trasversalmente ai diversi servizi in particolare ove si svolgano nei medesimi contesti organizzativi;
- C. evidenzi gli **strumenti di intervento** utilizzati nell'espletamento del servizio da parte delle diverse professionalità impiegate, in particolare per ciò che riguarda
 - le forme e le modalità di raccordo sul piano operativo con i referenti delle Istituzioni scolastiche statali, dell'Istituzione Educazione e Scuola, dei Servizi educativi territoriali dei Quartieri, con le famiglie e i soggetti della rete di opportunità del territorio
 - le modalità di gestione del progetto dell'Educatore di Istituto.
- D. individui le **caratteristiche tecnico-professionali del personale utilizzato**, modalità di reclutamento dello stesso, di valorizzazione delle competenze e delle esperienze pregresse con particolare riferimento ai servizi analoghi a quelli oggetto del presente appalto, di aggiornamento e formazione professionale, con riferimento a tempi, modalità e contenuti di formazione (anche sui temi dell'emergenza e del primo soccorso sanitario);
- E. descriva modalità e strumenti di **gestione del personale** al fine di assicurare la continuità nel tempo degli operatori nello svolgimento dei servizi, il contenimento del turnover, compreso ogni strumento che possa migliorarne le condizioni lavorative, le modalità per l'inserimento ed affiancamento di nuovo personale, le forme di garanzia in merito al mantenimento del CCNL di provenienza per tutta la durata del contratto a seguito del riassorbimento per effetto dell'applicazione della Clausola Sociale. La relazione dovrà inoltre descrivere le modalità per implementare il valore educativo del momento del pasto, sulla base di quanto previsto nel capitolato, consentendo al personale presente in servizio durante il pranzo dei bambini di consumare il pasto della refezione scolastica insieme ai bambini, compatibilmente con le disposizioni contrattuali vigenti, compresi gli accordi integrativi territoriali e aziendali. Viene attribuito particolare valore al progetto che consenta al personale di consumare lo stesso menù offerto ai bambini durante il pranzo

Ciascun ambito sopra descritto sarà oggetto di valutazione e verrà assegnato il seguente punteggio massimo:

PUNTI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE
A - modello educativo-pedagogico	18
B - integrazione tra i diversi servizi	8
C - strumenti di intervento	6
D - caratteristiche tecnico-professionali del personale utilizzato	10
E - gestione del personale	8

Criteri motivazionali per l'attribuzione dei coefficienti: i contenuti di cui sopra saranno valutati

con riferimento alla completezza del progetto, alla coerenza tecnica tra obiettivi dichiarati e criteri organizzativi, alla qualità delle metodologie, all'efficacia degli strumenti e materiali impiegati. La valutazione verrà effettuata dai singoli commissari attribuendo dei coefficienti secondo i parametri di seguito indicati:

- contenuto insufficiente: coefficiente da 0 a 0,25
- contenuto sufficiente: coefficiente da 0,26 a 0,50
- contenuto buono: coefficiente da 0,51 a 0,75
- contenuto ottimo: coefficiente da 0,76 a 1

Quindi sulla base del giudizio espresso da ciascuno dei commissari e del corrispondente coefficiente medio ottenuto saranno attribuiti i sub-punteggi per i vari sub-criteri (moltiplicando il coefficiente medio assegnato dai commissari per il punteggio massimo previsto per ciascun sub-criterio). La somma dei punteggi assegnati ai sub-criteri determinerà quindi il punteggio provvisorio assegnato al criterio A1.

A2) Soluzioni di coordinamento gestionale e organizzativo – massimo 16 punti

Il concorrente dovrà descrivere la struttura organizzativa funzionale alla gestione e al controllo dei servizi. La descrizione in particolare dovrà contenere:

- A. le **modalità di direzione e di gestione dei servizi** oggetto dell'appalto, di coordinamento e supervisione degli operatori;
- B. le modalità di **gestione delle sostituzioni di personale**, sia di breve che di lungo periodo, il contingente del personale addetto e la percentuale di sostituti ritenuta necessaria alla gestione dei servizi del presente appalto. Dovrà anche esplicitare le soluzioni adottate per garantire il passaggio di informazioni tra gli operatori;
- C. **l'organizzazione dei rapporti con i Quartieri, l'Istituzione Educazione e Scuola (I.E.S.) ed i Dirigenti scolastici** in relazione alla programmazione e controllo dei servizi.

Ciascun ambito sopra descritto sarà oggetto di valutazione e verrà assegnato il seguente punteggio massimo:

PUNTI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE
A - modalità di direzione e di gestione dei servizi	6
B - gestione delle sostituzioni di personale	4
C - organizzazione dei rapporti con Quartieri, I.E.S. e Dirigenti scolastici	6

Criteri motivazionali per l'attribuzione dei coefficienti: i contenuti di cui sopra saranno valutati con riferimento alla chiarezza ed esaustività nella descrizione degli aspetti organizzativi dei servizi, di programmazione, e alla loro adeguatezza. In particolare sarà valutata l'adeguatezza del personale che si intende impiegare in termini di numero, ruolo, compiti, qualificazione professionale, l'adeguatezza dell'organizzazione messa in campo per gestire le sostituzioni del personale impiegato, in termini di efficienza e tempestività. Sarà inoltre valutata l'idoneità e la rispondenza dell'organizzazione in campo.

La valutazione verrà effettuata dai singoli commissari attribuendo dei coefficienti secondo i parametri di seguito indicati:

- contenuto insufficiente: coefficiente da 0 a 0,25
- contenuto sufficiente: coefficiente da 0,26 a 0,50
- contenuto buono: coefficiente da 0,51 a 0,75
- contenuto ottimo: coefficiente da 0,76 a 1

Quindi sulla base del giudizio espresso da ciascuno dei commissari e del corrispondente coefficiente medio ottenuto saranno attribuiti i sub-punteggi per i vari sub-criteri (moltiplicando il coefficiente medio assegnato dai commissari per il punteggio massimo previsto per ciascun sub-criterio). La somma dei punteggi assegnati ai sub-criteri determinerà quindi il punteggio provvisorio

assegnato al criterio A2.

A3) Programma di controllo quali-quantitativo delle attività previste per la realizzazione dei servizi e descrizione dei metodi e degli strumenti utilizzati anche in riferimento alla valutazione qualitativa del servizio. - massimo 15 punti

Il concorrente dovrà fornire una descrizione dei metodi e degli strumenti utilizzati in riferimento alla rilevazione e valutazione della qualità espressa del servizio e dello svolgimento delle prestazioni, indicando:

- A. le risorse (metodologiche e organizzative) e gli strumenti funzionali al **controllo della qualità** dei servizi, compresa la gestione dei reclami, e alle azioni correttive
- B. le risorse (metodologiche e organizzative), le soluzioni tecnologiche e gli strumenti adottati funzionali alla **rilevazione automatizzata delle prestazioni** effettuate nei confronti degli alunni assegnati e dei relativi istituti scolastici, le modalità di rendicontazione quantitativa delle presenze degli operatori all'interno dei servizi e la descrizione dei supporti comunicativi di trasmissione ai Quartieri dei rendiconti periodici.

Ciascun ambito sopra descritto sarà oggetto di valutazione e verrà assegnato il seguente punteggio massimo:

PUNTI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE
A - controllo della qualità	8
B - rilevazione automatizzata delle prestazioni	7

Criteri motivazionali per l'attribuzione dei coefficienti: i contenuti di cui sopra saranno valutati con particolare riferimento agli strumenti, in particolare informatici o automatizzati, che si intendono utilizzare, per una efficace ed efficiente programmazione dei servizi e controllo della loro regolare esecuzione (nel rispetto dei luoghi indicati e dei tempi previsti) ed ai sistemi di rilevazione e valutazione della qualità dei servizi.

La valutazione verrà effettuata dai singoli commissari attribuendo dei coefficienti secondo i parametri di seguito indicati:

- contenuto insufficiente: coefficiente da 0 a 0,25
- contenuto sufficiente: coefficiente da 0,26 a 0,50
- contenuto buono: coefficiente da 0,51 a 0,75
- contenuto ottimo: coefficiente da 0,76 a 1

Quindi sulla base del giudizio espresso da ciascuno dei commissari e del corrispondente coefficiente medio ottenuto saranno attribuiti i sub-punteggi per i vari sub-criteri (moltiplicando il coefficiente medio assegnato dai commissari per il punteggio massimo previsto per ciascun sub-criterio). La somma dei punteggi assegnati ai sub-criteri determinerà quindi il punteggio provvisorio assegnato al criterio A3.

A4) Proposte migliorative – massimo 9 punti

Il concorrente dovrà individuare e descrivere proposte migliorative dei servizi con riferimento ad interventi innovativi e/o di particolare valore educativo e sociale che saranno valutati con particolare riferimento a due ambiti di sviluppo, ai quali saranno assegnati rispettivamente i punteggi massimi di seguito indicati:

- A. ulteriori **opportunità educative offerte ai bambini nella fascia di età 3-14 anni nei mesi estivi**, a partire dall'estate 2021: il concorrente può presentare proposte progettuali di gestione di attività nel periodo estivo in sedi comunali o proprie, nelle quali, utilizzando lo stesso personale impiegato in corso d'anno, si coniugano due obiettivi: si consente ai bambini che già frequentano i servizi in corso d'anno scolastico di avere opportunità educative nel periodo estivo e al contempo si favorisce la continuità occupazionale di una parte del personale impiegato in corso d'anno scolastico.

Le proposte progettuali dovranno essere formulate avendo come riferimento il sistema misto integrato di offerta dei servizi estivi coordinato per il Comune di Bologna dall'Istituzione Educazione e Scuola. Per una dettagliata descrizione di tale sistema, si rinvia alla delibera di Giunta P.G. n.42148/2020 del 28/01/2020 e alla determinazione dirigenziale dell'Istituzione Educazione e Scuola P.G. n.45623/2020, inserite nella documentazione di gara e che costituiscono un riferimento utile di regolazione del sistema anche per gli anni di durata dell'appalto; si precisa al riguardo che il numero di sedi messe a disposizione dal Comune di Bologna può variare di anno in anno e può essere superiore rispetto a quello riportato negli atti sopra citati per comprendere anche sedi di scuole secondarie di primo grado.

Si precisa inoltre che nella variegata offerta di opportunità del sistema, le iscrizioni ai centri estivi sono effettuate autonomamente dalle famiglie che si fanno carico delle tariffe di frequenza, salvo il riconoscimento di contributi comunali sulla base dell'ISEE della famiglia stessa, nonché un sostegno educativo o un contributo economico del Comune per l'inserimento di bambini con disabilità. Ciascun concorrente, tenendo presenti gli standard minimi del sistema misto integrato descritto nella suddetta documentazione, dovrà indicare nella proposta migliorativa:

- il numero di centri estivi che intende gestire, nell'ambito di un numero massimo che garantisce la pluralità di offerte del sistema:
 - 9 servizi per la fascia 6-14 anni con offerta anche differenziata per le due fasce 6-11 e 12-14,
 - 3 servizi per la fascia 3-5 anni

Per ciascun servizio proposto dovrà indicare:

- la dimensione dell'offerta (capienze, numero turni settimanali nel periodo compreso tra giugno e la prima settimana di settembre, orari giornalieri, ecc), specificando se intende organizzarli in sedi di proprietà comunale oppure se mette a disposizione sedi proprie;
- il progetto educativo, organizzativo e gestionale, compreso il personale impiegato, esplicitandone l'ambito di realizzazione: ludico/ricreativo, sportivo, culturale, ambientale, le risorse impiegate, il progetto di accoglienza dei bambini e delle famiglie;
- le tariffe che intende applicare, modulate rispetto all'orario di frequenza e dettagliate anche in ordine ai seguenti costi: frequenza, gite, attività aggiuntive, nonché l'eventuale scontistica.

- B. ulteriori **opportunità educative offerte nei mesi estivi a ragazzi con disabilità nella fascia di età 14-19 anni** che frequentano la scuola secondaria di secondo grado, a partire dall'estate 2021. Il concorrente può presentare proposte progettuali di gestione di attività nel periodo estivo, nelle quali, facendo leva sulla coprogettazione con la scuola e con il territorio e utilizzando lo stesso personale impiegato in corso d'anno, si intende favorire l'inclusione sociale, il raggiungimento dell'eguaglianza, in termini di opportunità e scelte, nonché la tutela delle pari opportunità per i ragazzi con disabilità fisica, cognitiva, psichica e/o sensoriale, provenienti da diversi Istituti scolastici del Comune di Bologna. Le sedi sono prioritariamente quelle scolastiche, messe a disposizione dagli Istituti secondari di secondo grado in raccordo con il Comune di Bologna.

Ciascun concorrente dovrà indicare nella proposta migliorativa:

- il numero di centri estivi che intende gestire, nell'ambito di un numero massimo di **3** servizi estivi rivolti a ragazzi con disabilità nella **fascia di età 14-19 anni** che frequentano la scuola secondaria di secondo grado;
- per ciascun servizio proposto, la dimensione dell'offerta (capienze, numero turni settimanali nel periodo compreso tra giugno e la prima settimana di settembre, orari giornalieri, ecc), specificando la sede in cui intende organizzare lo stesso;
- per ciascun servizio proposto, il progetto educativo, organizzativo e gestionale, compreso il personale impiegato, esplicitando l'ambito di realizzazione: ludico/ricreativo, sportivo, culturale, ambientale, le risorse impiegate, il progetto di accoglienza dei ragazzi e delle famiglie;
- le tariffe che intende applicare all'utenza, modulate rispetto all'orario di frequenza e dettagliate anche in ordine ai seguenti costi: frequenza, gite, attività aggiuntive, nonché l'eventuale scontistica.

Si precisa che nella variegata offerta di opportunità del sistema, le iscrizioni ai centri estivi sono effettuate autonomamente dalle famiglie che si fanno carico delle tariffe di frequenza, salvo il riconoscimento di contributi comunali sulla base dell'ISEE della famiglia stessa.

Ciascun ambito sopra descritto sarà oggetto di valutazione e verrà assegnato il seguente punteggio massimo:

PUNTI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE
A - opportunità educative offerte ai bambini nella fascia di età 3-14 anni nei mesi estivi	6
B - opportunità educative offerte nei mesi estivi a ragazzi con disabilità nella fascia di età 14-19 anni	3

Criteri motivazionali per l'attribuzione dei coefficienti: i contenuti di cui sopra saranno valutati in base alla dimensione quantitativa e qualitativa dell'offerta progettuale, in ordine agli aspetti educativi e anche sociali della continuità occupazionale, alla qualità delle linee progettuali proposte, nonché alla sua accessibilità correlata anche alle tariffe.

La valutazione verrà effettuata dai singoli commissari attribuendo dei coefficienti secondo i parametri di seguito indicati:

- contenuto insufficiente: coefficiente da 0 a 0,25
- contenuto sufficiente: coefficiente da 0,26 a 0,50
- contenuto buono: coefficiente da 0,51 a 0,75
- contenuto ottimo: coefficiente da 0,76 a 1

Quindi sulla base del giudizio espresso da ciascuno dei commissari e del corrispondente coefficiente medio ottenuto saranno attribuiti i sub-punteggi per i vari sub-criteri (moltiplicando il coefficiente medio assegnato dai commissari per il punteggio massimo previsto per ciascun sub-criterio). La somma dei punteggi assegnati ai sub-criteri determinerà quindi il punteggio provvisorio assegnato al criterio A4.

Si specifica che, sulle proposte migliorative un punteggio insufficiente (derivante dalla media delle valutazioni dei commissari) comporterà il non accoglimento delle proposte presentate.

LOTTO 2) SERVIZI SPECIALISTICI DI QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA CITTADINE

OFFERTA QUALITATIVA: MAX PUNTI 90

Il punteggio massimo di 90 punti verrà attribuito dalla commissione giudicatrice tramite l'assegnazione di coefficienti secondo i criteri di seguito indicati.

La Ditta concorrente dovrà presentare, per ciascun lotto, un progetto complessivo suddiviso per argomento, come di seguito indicato nelle lettere A1, A2, A3, A4.

Ciascun argomento dovrà riportare il titolo e le lettere di riferimento.

L'offerta qualitativa di cui alle lettere A1, A2, A3, A4 dovrà essere sviluppata per un massimo di 10 facciate complessive (escluse eventuali schede e/o tabelle esplicative) utilizzando come formato carattere Arial (o similare) di dimensione 11.

A1) Aspetti metodologici e di progettazione dei servizi – massimo 46 punti

Il concorrente, a partire dal contesto scolastico in cui verranno realizzati i servizi dovrà:

- A. sviluppare un **modello organizzativo**, degli interventi di qualificazione previsti. Tale servizio dovrà essere coerente con le indicazioni fornite dalla rete dei dirigenti delle scuole d'infanzia statali riguarda il servizio di coordinamento pedagogico, e con quelle fornite sul piano operativo dalle figure dei referenti indicati a questo scopo dall'Area Educazione del Comune di Bologna nonché con la documentazione relativa agli interventi di psicomotricità educativa nelle scuole d'infanzia comunali e statali cittadine (denominati Progetto Agio). Descrivere inoltre le soluzioni individuate per garantire la tutela e la sicurezza dei minori affidati, gli obiettivi generali per ciascun servizio, i criteri per l'organizzazione degli spazi e dei tempi, i parametri e gli strumenti di osservazione nonché di documentazione dell'attività

svolta;

- B. evidenziare le modalità organizzative previste per l'**integrazione dei servizi** specialistici attivati nell'ambito delle attività educative e didattiche ordinarie caratteristiche delle scuole d'infanzia comunali e statali garantendo, nella misura massima possibile, la **continuità nell'impiego del personale** con competenze di tipo specialistico rispetto ai quartieri/territori e alle scuole servite nel corso di vigenza del contratto;
- C. individuare qualità e **caratteristiche tecnico-professionali del personale**, modalità di reclutamento, di valorizzazione delle esperienze pregresse, con particolare riferimento ai servizi analoghi a quelli oggetto del presente appalto, di aggiornamento e formazione professionale del personale, con riferimento a tempi, modalità e contenuti di formazione;
- D. descrivere modalità e strumenti di **gestione del personale** al fine di assicurare la continuità nel tempo degli operatori nello svolgimento dei servizi, il contenimento del turnover, compreso ogni strumento che possa migliorarne le condizioni lavorative, le modalità per l'inserimento ed affiancamento di nuovo personale, le forme di garanzia in merito al mantenimento del CCNL di provenienza per tutta la durata del contratto a seguito del riassorbimento per effetto dell'applicazione della Clausola sociale.

Ciascun ambito sopra descritto sarà oggetto di valutazione e verrà assegnato il seguente punteggio massimo:

PUNTI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE
A - modello organizzativo	21
B - integrazione dei servizi	10
C - caratteristiche tecnico-professionali del personale	9
D - gestione del personale	6

Criteri motivazionali per l'attribuzione dei coefficienti: i contenuti di cui sopra saranno valutati con riferimento alla completezza del progetto, alla coerenza tecnica tra obiettivi dichiarati e criteri organizzativi, alla qualità delle metodologie, all'efficacia degli strumenti e materiali impiegati.

La valutazione verrà effettuata dai singoli commissari attribuendo dei coefficienti secondo i parametri di seguito indicati:

- contenuto insufficiente: coefficiente da 0 a 0,25
- contenuto sufficiente: coefficiente da 0,26 a 0,50
- contenuto buono: coefficiente da 0,51 a 0,75
- contenuto ottimo: coefficiente da 0,76 a 1

Quindi sulla base del giudizio espresso da ciascuno dei commissari e del corrispondente coefficiente medio ottenuto saranno attribuiti i sub-punteggi per i vari sub-criteri (moltiplicando il coefficiente medio assegnato dai commissari per il punteggio massimo previsto per ciascun sub-criterio). La somma dei punteggi assegnati ai sub-criteri determinerà quindi il punteggio provvisorio assegnato al criterio A1.

A2) Soluzioni di coordinamento gestionale e organizzativo – massimo 19 punti

Il concorrente dovrà descrivere la struttura organizzativa funzionale alla gestione dei servizi specialistici attivati in modo distinto per tipologia di intervento (psicomotricità educativa, coordinamento pedagogico nelle scuole d'infanzia statali). La descrizione dovrà contenere:

- A. le modalità di **programmazione, di gestione e controllo dei servizi** specialistici oggetto dell'appalto, di coordinamento e supervisione degli operatori, di organizzazione dei rapporti con i dirigenti scolastici statali e l'Istituzione Educazione e Scuola (I.E.S.) in relazione alla programmazione e controllo dei servizi attivati.
- B. il **contingente del personale addetto** e la percentuale di sostituti ritenuta necessaria alla gestione dei servizi del presente appalto, le modalità di gestione delle sostituzioni sia di breve che di lungo periodo e delle soluzioni adottate per garantire il passaggio di informazioni in caso di cambio di operatore.

Ciascun ambito sopra descritto sarà oggetto di valutazione e verrà assegnato il seguente punteggio massimo:

PUNTI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE
A - modalità di programmazione e gestione dei servizi	10
B - gestione del contingente del personale addetto	9

Criteri motivazionali per l'attribuzione dei coefficienti: i contenuti di cui sopra saranno valutati con riferimento alla chiarezza ed esaustività nella descrizione degli aspetti organizzativi dei servizi, di programmazione e di controllo, e alla loro adeguatezza. In particolare sarà valutata l'adeguatezza del personale che si intende impiegare in termini di numero, ruolo, compiti, qualificazione professionale, l'adeguatezza dell'organizzazione messa in campo per gestire le sostituzioni del personale impiegato, in termini di efficienza e tempestività. Sarà inoltre valutata l'idoneità e la rispondenza dell'organizzazione in campo, con particolare riferimento ai ruoli direzionali e di coordinamento, nonché degli strumenti che si intendono utilizzare, per una efficace ed efficiente programmazione dei servizi e controllo della loro regolare esecuzione (nel rispetto dei luoghi indicati e dei tempi previsti) e della loro qualità.

La valutazione verrà effettuata dai singoli commissari attribuendo dei coefficienti secondo i parametri di seguito indicati:

- contenuto insufficiente: coefficiente da 0 a 0,25
- contenuto sufficiente: coefficiente da 0,26 a 0,50
- contenuto buono: coefficiente da 0,51 a 0,75
- contenuto ottimo: coefficiente da 0,76 a 1

Quindi sulla base del giudizio espresso da ciascuno dei commissari e del corrispondente coefficiente medio ottenuto saranno attribuiti i sub-punteggi per i vari sub-criteri (moltiplicando il coefficiente medio assegnato dai commissari per il punteggio massimo previsto per ciascun sub-criterio). La somma dei punteggi assegnati ai sub-criteri determinerà quindi il punteggio provvisorio assegnato al criterio A2.

A3) Programma di controllo quali-quantitativo delle attività previste per la realizzazione dei servizi e descrizione dei metodi e degli strumenti utilizzati anche in riferimento alla valutazione qualitativa del servizio – massimo 15 punti

Il concorrente dovrà descrivere:

- A. le risorse (metodologiche e organizzative) e gli strumenti funzionali al **controllo della qualità** dei servizi, compresa la gestione dei reclami, e alle azioni correttive;
- B. le risorse (metodologiche e organizzative) e gli strumenti funzionali alla **rilevazione automatizzata** dell'effettivo svolgimento **delle prestazioni** nei confronti degli alunni assegnati e dei relativi istituti scolastici.

Ciascun ambito sopra descritto sarà oggetto di valutazione e verrà assegnato il seguente punteggio massimo:

PUNTI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE
A - controllo della qualità	10
B - rilevazione automatizzata delle prestazioni	5

Criteri motivazionali per l'attribuzione dei coefficienti: i contenuti di cui sopra saranno valutati con particolare riferimento agli strumenti, in particolare informatici o automatizzati, che si intendono utilizzare, per una efficace ed efficiente programmazione dei servizi e controllo della loro regolare esecuzione (nel rispetto dei luoghi indicati e dei tempi previsti) ed ai sistemi di rilevazione e valutazione della qualità dei servizi.

La valutazione verrà effettuata dai singoli commissari attribuendo dei coefficienti secondo i parametri di seguito indicati:

- contenuto insufficiente: coefficiente da 0 a 0,25
- contenuto sufficiente: coefficiente da 0,26 a 0,50
- contenuto buono: coefficiente da 0,51 a 0,75
- contenuto ottimo: coefficiente da 0,76 a 1

Quindi sulla base del giudizio espresso da ciascuno dei commissari e del corrispondente coefficiente medio ottenuto saranno attribuiti i sub-punteggi per i vari sub-criteri (moltiplicando il coefficiente medio assegnato dai commissari per il punteggio massimo previsto per ciascun sub-criterio). La somma dei punteggi assegnati ai sub-criteri determinerà quindi il punteggio provvisorio assegnato al criterio A3.

A4) Proposte migliorative – massimo 10 punti

Il concorrente dovrà individuare e descrivere proposte migliorative dei servizi di cui al lotto due con riferimento ad interventi innovativi e/o di particolare valore educativo e sociale che saranno valutati con particolare riferimento a due ambiti di sviluppo, ai quali saranno assegnati rispettivamente i punteggi massimi di seguito indicati:

- modalità e **strumenti innovativi di collaborazione e partecipazione alla progettazione** educativa nonché di valutazione della efficacia degli interventi attivati per la qualificazione dell'offerta formativa della scuola;
- ulteriori opportunità relative ai servizi di psicomotricità educativa** e attività educative specialistiche nella fascia di età 2-5 anni in orario extrascolastico a partire da gennaio 2021: il concorrente può presentare proposte progettuali di gestione di attività nelle quali, utilizzando lo stesso personale impiegato per le attività in orario scolastico, si consente ai bambini che già frequentano i servizi in corso d'anno scolastico di avere un ulteriore potenziamento mirato delle attività educative in orario extrascolastico.

Ciascun ambito sopra descritto sarà oggetto di valutazione e verrà assegnato il seguente punteggio massimo:

PUNTI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE
A - strumenti innovativi di collaborazione e partecipazione alla progettazione	4
B - ulteriori opportunità relative ai servizi di psicomotricità educativa	6

Criteri motivazionali per l'attribuzione dei coefficienti: i contenuti di cui sopra relativi al primo ambito di sviluppo delle proposte saranno valutati in relazione alla innovatività e percorribilità delle proposte e alla realizzazione di buone pratiche; quelli relativi al secondo ambito delle attività extrascolastiche, saranno valutati in base alla dimensione quantitativa e qualitativa dell'offerta progettuale, in ordine agli aspetti educativi e anche sociali della continuità occupazionale, alla qualità delle linee progettuali proposte, nonché alla sua accessibilità correlata anche alle tariffe.

La valutazione verrà effettuata dai singoli commissari attribuendo dei coefficienti secondo i parametri di seguito indicati:

- contenuto insufficiente: coefficiente da 0 a 0,25
- contenuto sufficiente: coefficiente da 0,26 a 0,50
- contenuto buono: coefficiente da 0,51 a 0,75
- contenuto ottimo: coefficiente da 0,76 a 1

Quindi sulla base del giudizio espresso da ciascuno dei commissari e del corrispondente coefficiente medio ottenuto saranno attribuiti i sub-punteggi per i vari sub-criteri (moltiplicando il coefficiente medio assegnato dai commissari per il punteggio massimo previsto per ciascun sub-criterio). La somma dei punteggi assegnati ai sub-criteri determinerà quindi il punteggio provvisorio assegnato al criterio A4.

Si specifica che, sulle proposte relative ai servizi estivi, un punteggio insufficiente (derivante dalla media delle valutazioni dei commissari) comporterà il non accoglimento della proposta presentata.

SOGLIA DI SBARRAMENTO

Per entrambi i lotti si ritiene di prevedere una soglia di sbarramento sull'offerta tecnica pari a **60 punti** che se non raggiunta comporterà l'esclusione del concorrente.
Il raggiungimento della soglia minima deve verificarsi prima di ogni riparametrazione.

RIPARAMETRAZIONI

Per entrambi i lotti si prevede la riparametrazione sia sui singoli criteri al fine di garantire il mantenimento del peso attribuito a ciascun criterio di valutazione previsto, sia la seconda riparametrazione al fine di garantire l'equilibrio tra il punteggio massimo attribuibile per l'offerta tecnica e il punteggio massimo attribuibile per l'offerta economica.

ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO ECONOMICO

Per entrambi i lotti, per l'attribuzione dei 10 punti per l'offerta economica, verrà valutato l'importo del ribasso sul valore complessivo offerto, calcolato considerando il costo orario offerto, moltiplicato per il numero di ore presunte indicato al paragrafo "Prospetto economico".

Per entrambi i lotti, per l'attribuzione dei 10 punti per l'offerta economica, si ritiene di applicare la formula dell'interpolazione lineare: **PEi=10 x Ra/Rmax**

Dati di riferimento per l'applicazione della clausola sociale di cui all'art. A.12 del Capitolato speciale d'appalto

Lotto 1 "SERVIZI EDUCATIVI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA E NEI SERVIZI ESTIVI DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E SERVIZI EDUCATIVI INTEGRATIVI SCOLASTICI"

Personale impiegato nell'attuale appalto rilevato al 31 gennaio 2020 (a.s. 2019-2020):

numero di unità di personale	163	numero di unità di personale	163
Ore settimanali di impiego del personale	3463,1	Ore settimanali di impiego del personale	4139,89
Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali	Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali
Livelli retributivi	D1	Livelli retributivi	D2
Scatti di anzianità	0	Scatti di anzianità	0
eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0	eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0
numero di unità di personale	25	numero di unità di personale	74
Ore settimanali di impiego del personale	661,50	Ore settimanali di impiego del personale	2240,50
Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali	Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali
Livelli retributivi	D1	Livelli retributivi	D2
Scatti di anzianità	1	Scatti di anzianità	1

eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0	eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0
numero di unità di personale	25	numero di unità di personale	45
Ore settimanali di impiego del personale	756,5	Ore settimanali di impiego del personale	1352,49
Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali	Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali
Livelli retributivi	D1	Livelli retributivi	D2
Scatti di anzianità	2	Scatti di anzianità	2
eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0	eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0
numero di unità di personale	32	numero di unità di personale	31
Ore settimanali di impiego del personale	898	Ore settimanali di impiego del personale	931
Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali	Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali
Livelli retributivi	D1	Livelli retributivi	D2
Scatti di anzianità	3	Scatti di anzianità	3
eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0	eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0
numero di unità di personale	20	numero di unità di personale	43
Ore settimanali di impiego del personale	625,51	Ore settimanali di impiego del personale	1276,5
Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali	Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali
Livelli retributivi	D1	Livelli retributivi	D2

Scatti di anzianità	4	Scatti di anzianità	4
eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0	eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0
numero di unità di personale	57	numero di unità di personale	49
Ore settimanali di impiego del personale	1636,02	Ore settimanali di impiego del personale	1544,50
Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali	Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali
Livelli retributivi	D1	Livelli retributivi	D2
Scatti di anzianità	5	Scatti di anzianità	5
eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0	eventuale indicazione dei lavoratori assunti ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero mediante fruizione di agevolazioni contributive previste dalla legislazione vigente	0
Ore Totali D1	9636	Ore Totali D2	10881
Operatori Totali D1	322	Operatori Totali D2	405

Lotto 2 “SERVIZI SPECIALISTICI DI QUALIFICAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA NELLE SCUOLE DELL’INFANZIA CITTADINE”

Personale impiegato in progetti di **psicomotricità** per l'a.s 2019-2020 nelle scuole dell'infanzia cittadine

numero di unità di personale	3
Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali
Livelli retributivi	D2
Anzianità media in servizio (scatti medi)	3
numero di unità di personale	6
Contratto collettivo di riferimento	Liberi professionisti
Numero ore rese (*)	complessivamente per l'anno scolastico 2019/2020 saranno erogate 3618 ore/anno

(*) è stato indicato il numero delle ore complessivamente rese da tutti gli operatori dello stesso profilo, categoria e tipo di contratto nell'anno, al fine di fornire indicazioni maggiormente rappresentative del servizio, essendo svolto con una periodicità diversa nei vari periodi.

Personale impiegato in progetti di **coordinamento pedagogico** per l'a.s 2019-2020 nelle scuole dell'infanzia cittadine

numero di unità di personale	1
Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali
Livelli retributivi	E1
Indennità di Coordinamento	€ 100,00
Anzianità media in servizio (scatti medi)	0
numero di unità di personale	5
Contratto collettivo di riferimento	Cooperative sociali
Livelli retributivi	E1
Indennità di Coordinamento	€ 100,00
Anzianità media in servizio (scatti medi)	2,5
Numero ore rese (*)	complessivamente per l'anno scolastico 2019/2020 saranno erogate 1512 ore/anno

(*) è stato indicato il numero delle ore complessivamente rese da tutti gli operatori dello stesso profilo, categoria e tipo di contratto nell'anno, al fine di fornire indicazioni maggiormente rappresentative del servizio, essendo svolto con una periodicità diversa nei vari periodi.