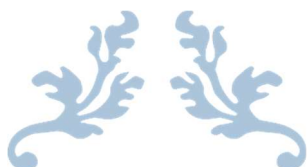




Allegato A



**PROGETTO DÌ APPALTO DELLA GESTIONE DI SERVIZI DI ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA E
DOMICILIARE A FAVORE DÌ MINORI IN CONDIZIONI DI DISAGIO SOCIALE**

Periodo dal 1°settembre 2021 al 31agosto 2024

**Relazione Tecnico-Illustrativa del servizio oggetto di appalto, ai sensi dell'art. 23, comma 15, D.
Lgs. 50/2016**

COMUNE DI TORRILE
Strada Primo Maggio, 1 – 43056 TORRILE



PREMESSE:

Il D.lgs. n. 50 del 18.04.2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure di appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi ai lavori, servizi e forniture", come modificato dal Dlgs. n. 56 del 19.04.2017, all'art. 23 prevede che, per quanto attiene agli appalti dei servizi, debbano essere preceduti da apposita progettazione, di regola articolata in un unico livello e predisposta dalle stazioni appaltanti mediante i propri dipendenti in servizio, e che la stessa deve contenere i seguenti elementi:

- a. la relazione tecnico - illustrativa del contesto in cui è inserito il servizio
- b. le indicazioni e disposizioni per la stesura dei documenti relativi alla sicurezza di cui all'art. 26 comma 3 del D.Lgs. n. 81/2008;
- c. il calcolo degli importi per l'acquisizione dei servizi, con indicazione degli oneri della sicurezza non soggetti a ribasso;
- d. il prospetto economico degli oneri complessivi necessari per l'acquisizione dei servizi;
- e. il capitolato speciale descrittivo e prestazionale, comprendente le specifiche tecniche, l'indicazione dei requisiti minimi che le offerte devono comunque garantire e degli aspetti che possono essere oggetto di variante migliorativa e conseguentemente i criteri premiali da applicare alla valutazione delle offerte in sede di gara, l'indicazione di altre circostanze che potrebbero determinare la modifica delle condizioni negoziali durante il periodo di validità, fermo restando il divieto di modifica sostanziale.

Quanto alla lettera a) RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA

Il Comune di Torrile, non disponendo di sufficienti risorse umane e strumentali, a partire dal 1° settembre 2021, ha intenzione di affidare a terzi la gestione dei Servizi di assistenza educativa scolastica e domiciliare a favore di minori in condizioni di disagio sociale per garantire loro interventi qualificati ed appropriati alle diverse e specifiche esigenze. La gestione riguarderà i seguenti servizi:

- a) assistenza educativa in ambito scolastico a favore di minori con disabilità;
- b) assistenza educativa domiciliare a favore di minori con disabilità;
- c) assistenza educativa domiciliare a favore di minori in situazione di disagio sociale e familiare e/o segnalati dalle Autorità Giudiziarie.

La progettazione e la realizzazione degli stessi è regolato dalle vigenti normative nazionali e regionali specifiche ed in particolare;

- Legge n. 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- D.Lgs 297/94 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- Legge 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato degli interventi e dei servizi sociali";
- L.R. Emilia-Romagna n. 26/2001 "Diritto allo Studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge regionale 25 maggio 1999, n.10";



- L.R. n. 12/2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro;
- Legge regionale 2/2003 "Norme per la promozione della cittadinanza sociale e per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- Legge 18/2009 "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità";
- DPR 4 ottobre 2013 "Adozione del programma di azione biennale per la promozione di diritti e l'integrazione delle persone con disabilità";
- D.Lgs n.66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2015, n. 107" e s.m.i;
- l'Accordo di programma provinciale per il coordinamento e l'integrazione dei servizi di cui alla Legge 104/92;
- il Decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art.7, comma 2-ter del Decreto legislativo 13 aprile 2017; n.66";
- la DGR 1102/2014 "Linee d'indirizzo per la realizzazione degli interventi integrati nell'area delle prestazioni socio-sanitarie rivolte ai minorenni allontanati o a rischio di allontanamento".

Il Servizio di assistenza educativa in ambito scolastico è rivolto ai/alle bambini/e alunni/e con disabilità certificata ai sensi della L.104/1992 e/o con bisogni educativi speciali, che siano inseriti/e nei Nidi o nelle scuole Primarie, Secondarie di primo e secondo grado del territorio comunale o che frequentino scuole fuori dal territorio comunale.

Il servizio va ad integrarsi con quello educativo-didattico di competenza dell'istituzione scolastica fornita dal Ministero dell'Istruzione. L'intervento è attivato tenendo conto della segnalazione delle Istituzioni scolastiche e della valutazione condotta dal servizio sociale comunale in accordo con il servizio sanitario di competenza.

Le attività si svolgeranno all'interno dell'ambiente scolastico o durante le attività esterne programmate dalla scuola (per es. gite scolastiche, uscite didattiche), nelle ore di lezione e/o di laboratorio scolastico ed extra scolastico, e quindi durante i servizi integrativi (pre e post scuola, in mensa, accompagnamento scuolabus).

Il servizio ha la finalità generale di consentire l'inclusione scolastica e l'effettiva attuazione del diritto allo studio e propone azioni dirette alla conquista dell'autonomia fisica, relazionale e di apprendimento del/la bambino/a e dell'alunno/a con disabilità;

L'aggiudicatario dovrà impiegare personale educativo in possesso delle qualifiche professionali prescritte dalla normativa vigente a cui dovrà assicurare un costante aggiornamento formativo, adeguato alle caratteristiche dei servizi affidati per poter efficacemente gestire le diverse situazioni dei minori in carico e garantire che i servizi siano dotati del miglior livello qualitativo possibile.

Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 gli alunni con disabilità che alla data di indizione hanno usufruito del servizio di assistenza scolastica sono 21 per un monte orario settimanale di 211 ore, così ripartito:

- Scuola infanzia: monte ore settimanale complessivo n.10 ore
- Scuola primaria: monte ore settimanale complessivo n. 104 ore
- Scuola secondaria di primo grado: monte ore settimanale complessivo n. 30 ore
- Scuola secondaria di secondo grado: monte ore settimanale complessivo n. 67 ore



Il monte ore destinato al servizio educativo in ambito scolastico, viene definito annualmente in base al numero di alunni con disabilità presenti e alle necessità individuali di ciascuno di essi.

Il Servizio di assistenza educativa domiciliare a favore di minori con disabilità è attivato, su valutazione e progettazione individualizzata del servizio sociale territoriale, ad integrazione ed in sinergia degli interventi attuati dalla Neuropsichiatria dell'Azienda USL. Risponde ai concreti bisogni del minore e della famiglia e propone azioni volte a:

- favorire e sostenere le relazioni in ambito familiare
- favorire e sostenere la permanenza del minore all'interno del proprio nucleo attraverso interventi alternativi all'istituzionalizzazione;
- favorire e sostenere le famiglie nei loro compiti di cura;
- promuovere lo sviluppo personale dei minori in contesti di socializzazione e di relazione e di formazione;
- promuovere l'autonomia
- promuovere il benessere psico-fisico e/o motorio
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e del rispetto delle regole sociali

I minori in carico, per quanto riguarda il servizio, alla data di indizione del bando che ne usufruiscono sono 3, per un monte ore settimanale complessivo di 10 ore.

Il Servizio educativo domiciliare a favore di minori in situazione di disagio sociale e familiare e/o segnalati dalle Autorità giudiziarie è indirizzato a:

- famiglie che presentino difficoltà e/o carenze nell'esercizio delle funzioni e ruoli genitoriali sotto l'aspetto educativo, socio relazionale, affettivo e materiale;
- minori per i quali è necessario garantire il diritto di visita genitori/figli (incontri protetti) sulla base di una iniziativa assunta dal servizio sociale comunale o dall'Autorità giudiziaria.
- famiglie in cui sia previsto il rientro del minore da strutture tutelari o affido;
- minori che si trovino in situazioni di disagio, pregiudizio educativo e/o rischio evolutivo;
- minori a rischio di devianza sociale o emarginazione;
- minori con difficoltà di inserimento scolastico/formativo e lavorativo, eventualmente anche segnalati da scuole, dall'Azienda USL e da altre agenzie socio-educative del territorio.

Il servizio propone interventi diretti all'evoluzione positiva dello sviluppo identitario e del più ampio benessere psicofisico del minore ed attività di supporto alle famiglie nel lavoro di cura e nel ruolo educativo.

Per quanto riguarda il suddetto servizio, alla data di indizione della gara, è in carico n.1 nucleo familiare per un monte settimanale complessivo di circa 5 ore.

Per la descrizione delle puntuali modalità di gestione dei singoli servizi si rimanda al capitolato speciale di appalto.

L'insieme dei servizi oggetto dell'appalto è attualmente gestito dalla ditta Pro.ges Società cooperativa Sociale con sede a Parma in V. Colorno, 63.

Forma di affidamento prescelta e criteri di aggiudicazione

Al fine di garantire la concorrenza, la trasparenza e la più ampia partecipazione, Il servizio sarà affidato mediante procedura aperta ai sensi dell'art. 60 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i.

Per l'espletamento della gara l'Amministrazione comunale si avvarrà della Centrale Unica di Committenza dell'Unione Bassa Est Parmense.



L'aggiudicazione avverrà tramite il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 95 comma 3 lettera a) del D.Lgs. 50/2016, previo esame di apposita Commissione nominata dalla Centrale Unica di Committenza dell'Unione Bassa Est Parmense, valutabile in maniera da realizzare un equo rapporto tra qualità del servizio e prezzo richiesto.

Tenuto conto della particolare natura dei servizi e dell'importanza degli aspetti qualitativi, **all'offerta tecnica** verranno assegnati fino ad un massimo di punti **90** mentre **all'offerta economica** verranno assegnati fino ad un massimo di punti **10**.

A) OFFERTA TECNICA: punteggio massimo 90 punti
prevedendo un'attribuzione dei punteggi secondo lo schema seguente

CRITERI	SUB CRITERI	CRITERI MOTIVAZIONALI	PUNTEGGI
A. PROGETTO TECNICO ORGANIZZATIVO PER LA GESTIONE DEL SERVIZIO CHE ILLUSTRI COME RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI E LE FINALITA' DEI SERVIZI OGGETTO DELL'APPALTO Punteggio Max 35	A.1 Metodologie per la programmazione, attuazione, monitoraggio e verifica degli interventi di sostegno ed accompagnamento ai percorsi inclusivi dei minori con disabilità certificate in ambito scolastico in raccordo con il PEI e con il Progetto di vita.	<i>La soluzione proposta sarà valutata al fine della massima congruenza agli obiettivi previsti dal capitolato d'appalto tenuto conto della completezza, esaustività e chiarezza degli elementi forniti. (QUALITATIVO)</i>	8
	A.2 Metodologie per la programmazione, attuazione, monitoraggio e verifica degli interventi di sostegno ed accompagnamento ai percorsi inclusivi dei minori con disabilità certificate in ambito domiciliare in raccordo con il PEI e con il Progetto di vita.		8
	A.3 Metodologie per la programmazione, attuazione, monitoraggio e verifica degli interventi ed azioni di sostegno educativo e di promozione dell'agio in favore di minori e famiglie in situazione di disagio sociale e familiare e/o segnalati dalle Autorità giudiziarie.		8
	A.4 Modalità di integrazione dei servizi, garantendo nella misura massima possibile	<i>La proposta verrà valutata in riferimento ai criteri organizzativi, all'efficacia degli</i>	5



	l'impiego del medesimo personale educativo.	<i>strumenti (QUALITATIVO)</i>	
	A.5 Metodologia per la programmazione, attuazione, monitoraggio e verifica degli incontri protetti, in raccordo con i servizi sociali e gli altri Soggetti coinvolti	<i>La soluzione proposta verrà valutata al fine della massima efficacia delle modalità organizzative e alle qualità delle metodologie proposte (QUALITATIVO)</i>	6
B. MODELLO ORGANIZZATIVO DEI SERVIZI Punteggio MAX 15	B.1 Descrizione della struttura organizzativa funzionale alla gestione dei servizi, di coordinamento e di supervisione degli operatori.	<i>La proposta sarà valutata con riferimento alla chiarezza ed esaustività della descrizione degli aspetti organizzativi dei servizi, di programmazione e valutazione della qualità e alla loro adeguatezza, con particolare riferimento ai ruoli direzionali e di coordinamento nonché degli strumenti che si intendono utilizzare per una efficace ed efficiente programmazione dei servizi e all'organizzazione messa in campo per gestire le sostituzioni del personale impiegato, in termini di efficienza e tempestività. (QUALITATIVO)</i>	10
	B.2 Modalità e strumenti di gestione del personale, al fine di assicurare la continuità degli operatori impiegati, il contenimento del turnover, le modalità per l'inserimento di nuovo personale, affiancamento e gestione delle sostituzioni, modalità di gestione delle emergenze.		5
C. QUALIFICAZIONE DEGLI OPERATORI Punteggio MAX 15	C.1 Descrivere qualità e caratteristiche tecnico professionali del personale, modalità di valorizzazione delle esperienze pregresse con particolare riferimento ai servizi analoghi a quelli dell'appalto in oggetto.	<i>La proposta verrà valutata in riferimento all'adeguatezza del personale che si intende impiegare in termine di numero, ruolo, compiti, qualificazione professionale. (QUALITATIVO)</i>	8
	C.2 Aggiornamento e formazione professionale che si propone di svolgere con riferimento a tempi,	<i>Sarà valutata l'adeguatezza dell'aggiornamento e della formazione</i>	7



	modalità e contenuti di formazione sulle tematiche relative ai servizi affidati	<i>professionale del personale in base all'attinenza e all'utilità rispetto ai servizi oggetto dell'appalto (QUALITATIVO)</i>	
D. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE PUNTEGGIO MAX 10	D.1 Strumenti e modalità comunicative	<i>La soluzione proposta verrà valutata al fine della massima ampiezza ed efficacia degli strumenti proposti. (QUALITATIVO)</i>	5
	D.2 Iniziative di sostegno alla genitorialità	<i>La soluzione proposta verrà valutata al fine di meglio rispondere alle esigenze dei genitori in relazione alle diverse fasce di età. (QUALITATIVO)</i>	5
E. SINERGIE E TERRITORIALITA' Punteggio Max 10	E.1 Capacità di relazionarsi e di collaborare con il servizio sociale e gli altri servizi coinvolti, partner e soggetti in un'ottica di lavoro di rete.	<i>La proposta sarà valutata con riferimento alla chiarezza ed esaustività delle modalità e degli strumenti di raccordo utilizzati, le collaborazioni e i coinvolgimenti per lo sviluppo del lavoro di rete. (QUALITATIVO)</i>	5
	E.2 Conoscenza dei problemi sociali territoriali e delle risorse territoriali presenti per sviluppare strategie volte al loro superamento.	<i>La proposta sarà valutata in considerazione delle conoscenze che si hanno delle problematiche territoriali e degli strumenti che si intendono a tal fine adottare, nonché delle capacità di utilizzare le risorse presenti per superarle (QUALITATIVO)</i>	5
F. SERVIZI AGGIUNTIVI E MIGLIORATIVE CON RISORSE E MEZZI	F.1 Servizi aggiuntivi, con risorse e mezzi propri, finalizzate a prevedere modalità organizzative	<i>La proposta sarà valutata con particolare riferimento alla capacità di individuare modalità</i>	5



PROPRI Punteggio max 5	innovative per incrementare ulteriormente l'efficienza e l'efficacia dei servizi affidati e la capacità di dare risposta ai bisogni dei minori in carico al servizio sociale, anche mediante l'introduzione di alte competenze specialistiche quali a titolo esemplificativo ma non esaustivo: consulenza legale in diritto di famiglia, counseling, ecc.	<i>organizzative per migliorare l'efficienza degli interventi educativi da attivare a favore di minori su iniziativa del servizio sociale e delle Autorità Giudiziarie che vivono in contesti familiari pregiudizievoli al loro sereno sviluppo psicofisico.</i> (QUALITATIVO)	
----------------------------------	---	--	--

Gli elementi qualitativi del progetto verranno valutati attraverso l'attribuzione discrezionale di un coefficiente (da moltiplicare per il punteggio massimo attribuibile in relazione al criterio) variabile tra zero e uno, da parte di ciascun commissario di gara come di seguito:

Giudizio	Coefficiente
Eccellente	1,00
Ottimo	0,90
Distinto	0,80
Buono	0,70
Discreto	0,60
Sufficiente	0,50
Quasi sufficiente	0,40
Mediocre	0,30
Insufficiente	0,20
Scarso	0,10
Non valutabile o assente	0,00

Per rafforzare l'intento di dare maggiore valore alle offerte che non siano semplicemente le più economiche per quest'Amministrazione, ma che si presentino anche complete e strutturate da un punto di vista dell'approccio metodologico ed organizzativo al servizio, affinché trovino un'ideale esplicazione operativa nelle attività programmate, è stata prevista, ai sensi dell'art. 95 comma 8 del D.Lgs 50/2016, una soglia minima di sbarramento **pari a 54 punti** sul punteggio totale ottenuto per l'offerta tecnica. Il concorrente sarà escluso dalla gara nel caso in cui consegua un punteggio inferiore alla predetta soglia non risultando l'offerta prodotta congrua rispetto agli elementi tecnico-qualitativi del servizio.

Si precisa che il raggiungimento della soglia minima deve verificarsi prima della riparametrazione.

Per l'offerta tecnica è richiesta la predisposizione di un elaborato progettuale che abbia come contenuto i punti sopra descritti, che dovranno essere illustrati e trattati con chiarezza e concretezza. L'elaborato dovrà essere redatto in un massimo di 20 pagine. Non è ammesso il rimando ad altri allegati o ad altri documenti.

B) OFFERTA ECONOMICA: punteggio max 10 punti



Il punteggio all'offerta economica verrà attribuito nel modo seguente:

- il punteggio massimo all'offerta che presenterà il massimo ribasso
- per quanto riguarda l'attribuzione del punteggio alle altre offerte verrà utilizzata la seguente proporzione:

prezzo offerto sta a prezzo più basso come punteggio massimo sta a X

L'Amministrazione Comunale si riserva, a suo insindacabile giudizio, in caso di risultati soddisfacenti dell'appalto, la facoltà di rinnovare il contratto nei tre anni successivi alla stipula del contratto iniziale.

Il concorrente dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti di ordine generale:

- 1) iscrizione alla C.C.I.A.A - Registro delle Imprese ovvero nel Registro Professionale dello Stato residenza delle imprese aventi sede in uno Stato dell'Unione Europea - per attività compatibili con la natura del servizio oggetto del presente capitolato;

Requisiti di capacità tecnica e professionale:

- 1) esperienza maturata negli ultimi tre anni anteriori alla data di indizione del bando (2018-2019-2020) nell'espletamento di un servizio analogo a quello oggetto della presente gara, per conto di enti pubblici per un importo complessivo annuo non inferiore all'importo annuo posto a base di gara;

Requisiti di capacità economica e finanziaria:

- 1) fatturato globale annuo dell'impresa negli ultimi tre anni anteriori alla pubblicazione del bando (2018-2019-2020) di importo non inferiore all'importo annuo posto a base di gara (in caso di RTI la somma dei requisiti del raggruppamento deve essere almeno pari a quella richiesta per l'impresa singola. La capogruppo deve possedere il requisito nella misura minima del 60%);
- 2) solidità economica dimostrata da almeno due dichiarazioni bancarie di affidabilità (in caso di RTI tali referenze dovranno essere prodotte da ciascuna impresa associata).

Quanto alla lettera b) documenti inerenti alla sicurezza di cui al D. Lgs N. 81/2008 per rischi da interferenza- DUVRI

Le prestazioni oggetto del servizio hanno una natura prettamente intellettuale e si svolgono prevalentemente in ambiente scolastico, domestico e in "luoghi neutri" individuati dal Servizio Sociale. Pertanto, anche alla luce dell'art. 26, comma 3 bis del D.Lgs 81/2008, che esclude dall'obbligo di redazione del Documento per l'eliminazione di rischi di interferenze per i servizi di natura intellettuale, non si ravvisa necessità di DUVRI.

Tuttavia sono stati considerati costi per la sicurezza inerenti alla gestione dell'emergenza sanitaria da Covid-19 sia a protezione del personale che dell'utenza coinvolta.

Quanto alla lettera c) e d) calcolo degli importi per l'acquisizione dei servizi e prospetto economico.

La presente procedura è finalizzata all'aggiudicazione dei Servizi di assistenza educativa scolastica e domiciliare a favore di minori residenti in condizioni di disagio sociale per un periodo di tre anni con decorrenza dal 1° settembre 2021 al 31 agosto 2024, eventualmente rinnovabile, ad insindacabile giudizio



dell'Amministrazione Comunale, per ulteriori 3 anni, dal 01.09.2024 al 31.08.2027, prevedendo facoltà di proroga tecnica, alla scadenza del contratto, limitatamente al tempo necessario per la conclusione delle procedure di gara per la scelta del nuovo contraente, per un periodo non superiore a 6 mesi.

L'importo orario posto a base di gara è fissato in € 22,20 al netto dell'I.V.A di cui € 0,20 relativi agli oneri per la sicurezza, non soggetti a ribasso.

Per quanto concerne la determinazione del costo orario messo a base di gara si è tenuto conto del costo orario del personale delle cooperative del settore socio sanitario assistenziale, riportato nella tabella ministeriale 7/2020 (settembre 2020), delle spese generali di organizzazione e di svolgimento dei servizi, dei costi per la sicurezza destinati all'emergenza sanitaria da Covid-19, oltre all'utile di impresa.

L'importo presunto del presente appalto è stato determinato su un complessivo annuo presunto di 9.000 ore annue da destinare agli interventi oggetto del presente appalto moltiplicato per l'importo orario a base d'asta. Esso non costituisce impegno per l'Ente, potendo variare in aumento o in diminuzione, in relazione all'effettivo numero degli utenti, alle loro effettive esigenze e secondo i progetti individuali elaborati dal Servizio Sociale comunale.

Prospetto riepilogativo dei costi:

	MONTE ORE	IMPORTO ORARIO A BASE DI GARA	DI CUI ONERI PER LA SICUREZZA NON SOGGETTI A RIBASSO	IMPORTO A BASE DI GARA
VALORE ANNUO APPLICATO (IVA ESCLUSA)	9000	22,20	0,20	€ 199.800,00
VALORE TRIENNALE APPALTO (IVA ESCLUSA)	27.000	22,20	0,20	€ 599.400,00
TOTALE VALORE COMPLESSIVO DELL'APPALTO PER IL PRIMO TRIENNIO	27.000	22,20	0,20	€ 599.400,00
VALORE COMPLESSIVO RINNOVO TRIENNALE (IVA ESCLUSA)	27.000	22,20	0,20	€ 599.400,00
TOTALE VALORE COMPLESSIVO DEL PRIMO TRIENNIO E RINNOVO	54.000	22,20	0,20	€ 1.198.800,00

Il valore massimo stimato dell'appalto, al netto dell'I.V.A comprensivo dell'opzione di rinnovo di tre anni e dell'eventuale proroga tecnica, calcolata per un massimo di sei mesi, per la relativa gestione dei servizi oggetto dell'appalto è pari a € 1.298.700,00.

L'impresa, a seguito dell'aggiudicazione definitiva dell'appalto, è vincolata all'avvio delle prestazioni del servizio, anche nelle more della stipula del contratto, nei modi e nelle condizioni previste dalla normativa vigente, al fine di non interrompere un servizio di pubblico interesse.

Con tale corrispettivo si intendono interamente compensati dal Comune di Torrile tutti i servizi, le spese amministrative e le prestazioni rese per la perfetta esecuzione dei servizi oggetto del presente appalto, nel rispetto di quanto disposto dal capitolato d'oneri.

Sono a carico dell'aggiudicataria le spese per l'acquisto di materiale e beni strumentali necessari per un adeguato svolgimento dell'attività richiesta nelle scuole e negli altri luoghi previsti dal progetto (es. guanti sterili monouso, materiale igienico sanitario, DPI come ad esempio mascherine chirurgiche e FFP2, camici



monouso, visiere ecc.) a seconda della necessità e in base alle disposizioni vigenti antiCOVID-19 per tutta la sua durata.

Qualora il Governo centrale dovesse revocare nel corso di vigenza contrattuale la fine dello stato di emergenza epidemiologica da Covid-19, l'Amministrazione Comunale, per il tramite del Direttore di esecuzione, si riserva di poter effettuare una rimodulazione degli oneri per la sicurezza riconosciuti esclusivamente per le annualità non più interessate dalla stessa.

Totale complessivo quadro economico:

Oltre gli importi direttamente necessari per l'acquisto dei servizi sopra indicati, la stazione appaltante sosterrà gli ulteriori oneri economici connessi alla procedura di gara.

Di seguito Il quadro economico derivante:

Servizi di assistenza educativa scolastica e domiciliare a favore di minori in condizioni di disagio (comprensivo di rinnovo ed eventuale proroga tecnica)	1.287.000,00
oneri della sicurezza	11.700,00
IVA 5 %	€ 64.935,00
oneri amministrativi	€ 2.000,00
oneri funzioni tecniche	€ 11.988,00
totale complessivo	€ 1.377.623,00

Quanto alla lettera e) capitolato speciale d'appalto:

Il capitolato speciale descrittivo e prestazionale (Allegato B) è parte integrante e sostanziale della delibera di Giunta Comunale "Linee di indirizzo per l'affidamento a terzi della gestione dei Servizi di assistenza educativa scolastica e domiciliare a favore di minori in condizioni di disagio.

IL RESPONSABILE DEL SETTORE
Servizi alla Persona
Dott.ssa Antonella Monti
(documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.)



Comune di Torrile

Provincia di Parma

Settore III

SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA