

AFFIDAMENTO DELLA PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI DI TRASPORTO SCOLASTICO DEL COMUNE DI Sala BOLOGNESE PER IL TRIENNIO 2022/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA

Art. 1. Premessa e riferimenti normativi

La prestazione del servizio di trasporto scolastico rientra nelle competenze del Comune in base alla normativa vigente e più nello specifico in riferimento al D.P.R. n. 616/77 per quanto attiene ai compiti di assistenza scolastica, al D.Lgs. n. 112/98 ed ai compiti conferiti agli Enti Locali in materia di istruzione scolastica, alla Legge Regionale n. 26/01 "Diritto allo Studio e all'apprendimento per tutta la vita", al D. Lgs. n. 63/2017 relativo all'effettività del diritto allo studio ed alla definizione delle prestazioni e dei servizi ad esso strumentali, tra cui quello di trasporto scolastico.

Le finalità generali del servizio di trasporto scolastico sono quelle di consentire agli alunni iscritti alle scuole primarie e secondarie di primo grado residenti o comunque frequentanti gli plessi scolastici del territorio comunale, di poter raggiungere il plesso di competenza e quindi rispondere all'esigenza di facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico di tutti gli alunni.

Il servizio è soggetto inoltre alle disposizioni legislative vigenti, anche in materia di trasporti, con particolare riferimento a titolo indicativo e non esclusivo alle seguenti:

- L.R n. 30/1998 disciplina generale del trasporto pubblico regionale e locale come modificata dalla L.R. n. 29/2007 sul trasporto passeggeri mediante noleggio autobus con conducente;
- D. Lgs. n. 285/1992 e ss.mm.ii. "Nuovo codice della strada";
- D.P.R n. 495/1992, Regolamento di esecuzione e di attuazione del Nuovo Codice della Strada);
- D.M. 18 aprile 1977 "Caratteristiche costruttive degli autobus" modificato con D.M. 14 gennaio 1983 e con D.M. 13 giugno 1985;
- D.M. 31/01/1997 "Nuove disposizioni in materia di trasporto scolastico";
- criteri ambientali minimi di cui al DM 17 giugno 2021 (pubblicato in G.U.R.I. n. 157 del 2 luglio 2021).

I documenti di programmazione del Comune di Sala Bolognese prevedono il mantenimento degli interventi relativi al diritto allo studio, inclusa la riorganizzazione del servizio di trasporto scolastico ed extrascolastico in base alle nuove esigenze organizzative e gestionali e il riaffidamento a terzi del servizio, attualmente gestito mediante appalto in scadenza. Si rende quindi necessario procedere ad un nuovo affidamento in gestione a terzi del trasporto scolastico ed extrascolastico, al fine di continuare a garantirne all'utenza l'erogazione, non avendo il Comune di Sala Bolognese nella propria dotazione organica e strumentale il personale e gli automezzi necessari per lo svolgimento in forma diretta.

Art. 2. Quadro di analisi del contesto in cui si sviluppa l'appalto

Il servizio di trasporto scolastico tradizionale si è evoluto negli anni e sono stati realizzati diversi progetti sperimentali per integrare le politiche giovanili, i servizi sportivi e attività culturali con il servizio di trasporto scolastico in modo da favorire la partecipazione degli utenti minori ad attività dopo l'orario di scuola, nell'ottica di favorire le famiglie nella gestione del tempo libero dei figli minori, e favorire occasioni di crescita culturale e sociale di bambini e ragazzi. Per questo motivo il trasporto scolastico erogato dal Comune di Sala Bolognese si è integrato con trasporti extrascolastici. Il Comune intende proseguire con questa linea di azione e implementare dall'a.s. 2022/23 ulteriori progetti che si serviranno del trasporto in uscita dai plessi scolastici per trasportare gli alunni non nei pressi delle proprie dimore ma verso luoghi di attività extrascolastiche (luoghi di cultura, sport, altre attività).

Quindi il servizio di trasporto scolastico ed extrascolastico erogato dal Comune di Sala Bolognese prevederà anche attività opzionali che il Comune si riserva di attivare anche sulla base della

richiesta dell'utenza ed in particolare:

a) Trasporto scolastico (tragitto casa-scuola e viceversa)

Il servizio si è articolato nell'a.s. 2021/22 in tre linee di trasporto descritte di seguito e nell'allegato A1) al Capitolato. Le linee si articolano in percorsi prestabiliti indicante l'indirizzo e l'orario del punto di partenza e del punto di arrivo. La quantificazione del corrispettivo dovuto si ottiene moltiplicando il prezzo orario di aggiudicazione, per il n. delle ore/minuti effettivamente resi determinato dalla rilevazione dell'impegno giornaliero. A seguito delle politiche di trasporto pubblico locale realizzate dalla Regione Emilia-Romagna, si ritiene che l'utenza del trasporto scolastico delle scuole secondarie di primo grado possa sensibilmente diminuire nelle prossime annualità e quindi la Committente si riserva di ridurre i mezzi utilizzati sia all'andata che al ritorno per la scuola secondaria di primo grado a seconda dell'andamento annuale delle iscrizioni.

b) Trasporto per gite e uscite didattiche e centri estivi in ambito urbano ed extraurbano, in orario scolastico/ di centro estivo, per attività/visite didattiche nell'ambito delle convenzioni che il Comune di Sala Bolognese ha in essere con le istituzioni scolastiche del territorio e nell'ambito del proprio Servizio Centri estivi. Le uscite sono previste in orario scolastico/di attività dei centri estivi es. uscite per progetti di qualificazione scolastica, uscite per raggiungere piscina in occasione dei centri estivi.

Servizi Opzionali:

a. Servizio accessorio opzionale: Trasporto alunni disabili scuola dell'obbligo. Questo servizio è attivabile dall'Amministrazione nel corso della durata dell'appalto. In base alle diverse e mutabili esigenze organizzative, potrebbe essere assegnata nel corso dell'appalto una ulteriore linea per il trasporto casa-scuola e viceversa degli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado. Il trasporto indicato come servizio opzionale è esclusivamente quello che richiede mezzi e personale particolari.

b) Servizio accessorio opzionale: Trasporto alunni disabili frequentanti le scuole secondarie di secondo grado fuori territorio comunale. Il servizio può essere attivato in casi particolari e contingenti, individuale o di gruppo, tenuto comunque conto che la competenza per l'ordine di scuola è della Provincia.

c) Servizio accessorio opzionale: trasporto dell'utenza in uscita dal proprio plesso scolastico verso luoghi del territorio comunale ove si svolgano attività extrascolastiche a cui i minori sono iscritti

Il servizio consiste nel trasportare gli alunni dal plesso scolastico frequentato all'orario di fine attività scolastica, sino ai luoghi individuati all'interno del territorio comunale ove si svolgono attività extrascolastiche di tipo culturale, teatrale, sportivo ecc., organizzate da enti terzi, come destinazione in alternativa alla fermata vicina alla dimora degli alunni.

Il trasporto può essere anche misto, ossia prevedere una parte di utenza che si reca presso la propria dimora e altri che si recano presso le attività extrascolastiche. Questi ultimi indosseranno un segno distintivo che consenta l'individuazione del luogo ove dovranno recarsi in sostituzione della propria dimora. I progetti extrascolastici si svolgeranno in alcune giornate settimanali, quindi i minori aderenti potranno avere destinazioni diverse a seconda delle giornate.

L'eventuale riaccompagnamento dei minori dal luogo dell'attività extrascolastica alla fermata più vicina alla propria dimora è un servizio ulteriore che il Committente può richiedere come aggiuntivo.

d) Servizi alternativi al trasporto scolastico tradizionale. Si tratta di servizi innovativi di trasporto che potranno essere attivati previa valutazione e progettazione congiunta con l'amministrazione per offrire alle famiglie soluzioni alternative al trasporto scolastico effettuato con scuolabus tradizionale.

Art 3. Attuale organizzazione del servizio:

3.1 Trasporto scolastico casa – scuola e viceversa

Il territorio del Comune di Sala Bolognese è articolato in cinque frazioni (Bagno di Piano, Padulle, Sala, Bonconvento, Osteria Nuova). Nelle frazioni di Padulle e Osteria Nuova sono presenti le

strutture scolastiche attualmente servite dal trasporto scolastico.

Il servizio è attualmente fornito agli alunni delle scuole statali (primaria e secondaria di primo grado) del territorio comunale.

La scuola secondaria di primo grado dell' I.C. A. Ferri ha l'orario scolastico su 5 giorni settimanali (lunedì-venerdì) rispettando il seguente orario: dalle 8.00 alle 14.00. Il trasporto per tutte le scuole servite è erogato dal lunedì al venerdì.

I due plessi di scuola primaria del medesimo istituto comprensivo hanno l'orario scolastico su 5 giorni settimanali (lunedì-venerdì) e nell'anno scolastico 2021/22 hanno applicato il seguente orario: 8,15/8,30-16,15/16,30.

Nell'anno scolastico 2021-2022 il servizio di trasporto scolastico, per quanto riguarda il percorso casa-scuola e scuola-casa, ha seguito i seguenti percorsi:

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

PERCORSO- BUS A

ANDATA

7.20	Bagno Via Suore
7.30	Bonconvento Scuole
7.32	Bonconvento Chiesa
7.37	Via Frabetti
7.40	Bonconvento Via Matteotti velox
7.45	Sala scuole dir. Osteria Nuova
7.46	Piazza Margotti
7.50	Casa Grazia
7.55	Scuole medie

PERCORSO - BUS B

ANDATA

7.27	Sala exTrattoria Il Pescatore	
7.34	Osteria Nuova Edicola	
7.35	Osteria N. Via Lavino angolo XXV aprile	
7.36	Osteria N. Fermata Scuolabus Via Lavino, angolo Via	De Gasperi
7.40	Osteria N. Via Berlinguer angolo Via Dante, Petrarca	
7.46	Sala Calanchi Fermata TPER	
7.48	Sala Certosa	
7.49	Sala Chiesa	
7.58	Scuole Medie	

PERCORSO- BUS C

ANDATA

7.20	Sala Fabbreteria Tper dir. Osteria Nuova
7.25	Osteria Nuova Via Stelloni
7.26	Osteria N. Via Stelloni Fermata. Eurozappa
7.30	Osteria N. Via Ferrovia
7.32	Osteria N. ex Bar Arcobaleno
7.36	Osteria N. Farmacia Fermata. TPER
7.40	Sala Fabbreteria TPER dir. Sala
7.48	Sala Scuole Fermata TPER
7.58	Scuole Medie

PERCORSO - BUS A

RITORNO

14.05	Partenza da scuola
14.10	Sala Casa Grazia Fermata. TPER
14.15	Sala Certosa Fermata. TPER
14.20	Osteria Nuova Fabbreteria Fermata TPER dir Osteria N.
14.25	Osteria Nuova Farmacia Fermata TPER
14.35	Sala Fabbreteria Fermata. TPER dir Sala
14.47	Bonconvento Scuole
14.48	Bonconvento Chiesa
14.50	Via Frabetti

PERCORSO - BUS B**RITORNO**

14.05	Partenza da scuola	
14.15	Sala Chiesa Fermata Tper	
14.16	Sala Certosa	
14.18	Sala Calanchi Fermata TPER	
14.20	Fermata Scuolabus ex trattoria Pescatore	
14.22	Osteria Nuova Angolo Via Dante, Petrarca	
14.25	Osteria N Fermata Scuolabus Via Lavino, angolo De	Gasperi
14.28	Via Lavino angolo XXV Aprile palina TPER	
14.48	Via Suore Bagno di Piano	

PERCORSO - BUS C**RITORNO**

14.05	Partenza da scuola	
14.15	Sala Scuole Campo sportivo	
14.25	Via Stelloni Ca Luna Fermata TPER	
14.27	Via Stelloni Eurozappa Fermata TPER	
14.33	Osteria Nuova Via Ferrovia	
14.35	Osteria N. ex Bar Arcobaleno	
14.50	Bonconvento Fermata Via Matteotti scuolabus	direzione San Giovanni

SCUOLA PRIMARIA**PERCORSO - BUS A****ANDATA**

8.00	Via Matteotti direzione. Bonconvento	Scuolabus prima del distributore
8.04	Bonconvento ex Scuole Elementari Via	Longarola
8.05	Via Frabetti	
8.12	Scuola Primaria Padulle	
8.17	Casa Grazia	
8.19	Sala Chiesa	
8.20	Sala Scuole	
8.22	Sala Certosa	
8.26	Osteria Nuova Farmacia	
8.30	Bar Stelloni	
8.35	Scuola Primaria Osteria Nuova	

PERCORSO - BUS A**RITORNO**

16.15	Primaria Padulle	
16.18	Sala scuole – campo sportivo	
16.30	Primaria Osteria Nuova	
16.35	Bar Stelloni	
16.40	Osteria Nuova TPER Farmacia	
16.43	Sala Campo sportivo	
16.45	Sala Chiesa	
16.48	Sala Casa Grazia	
16.49	Fermata TPER Villa Bianca	
16.50	Scuole Padulle	
17.00	Via Matteotti direzione. Bonconvento	Scuolabus prima del distributore
17.03	Bonconvento ex scuole elementari	
17.05	Bonconvento Via Frabetti	

Possono usufruire del servizio di trasporto scolastico, gestito in appalto da Ditta specializzata, gli alunni frequentanti le scuole primarie e secondaria di primo grado presso le quali tale servizio è attivo, la cui abitazione (residenza anagrafica o domicilio è sito nel Comune di Sala Bolognese).

Sono ammessi al servizio, anche gli alunni non residenti purchè il punto di carico e scarico sia sito nel territorio del Comune di Sala Bolognese). Sono ammessi al trasporto scolastico anche i minori non residenti purchè il punto di salita e di discesa siano all'interno del territorio comunale.

Gli accompagnatori, qualora previsti, coadiuvano l'autista nella sorveglianza sul mezzo, nonché durante la salita e la discesa degli utenti e sono forniti dall'Amministrazione Comunale mediante contratto di appalto dei servizi socio-educativi.

Per le classi di scuola primaria a tempo pieno (40 ore), in cui è attivato il servizio mensa, il trasporto comprende l'andata del mattino ed il ritorno del pomeriggio (eventuali uscite da scuola per il pranzo e rientri per le lezioni del pomeriggio sono a carico delle famiglie e non sono incluse nel servizio di trasporto scolastico).

Gli orari in dettaglio che sono osservati dalle scuole del territorio nel corso dell'anno scolastico 2021/22, rispetto ai quali dovrà conformarsi l'orario del trasporto, sono riportati nell'Allegato A2 del Capitolato, fatte salve eventuali modifiche che dovessero essere successivamente deliberate, in particolare si segnala che l'articolazione oraria con due orari di ingresso e due di uscita del concluso anno scolastico per le primarie era dovuta alla necessità di limitare gli assembramenti.

In base alle caratteristiche del territorio, alla numerosità dell'utenza, agli orari scolastici, il piano presunto del trasporto scolastico generale, calibrato tra servizio ed iscritti attuali ed orari di funzionamento presunti delle scuole del territorio previsti a partire dall'A.S. 2022/23, è indicato all'Allegato A3 del capitolato speciale descrittivo e prestazionale (corrispondente a quello dell'anno scolastico 2021/2022), fermo restando che tale piano è soggetto a revisione a carico della Ditta appaltatrice, in quanto deve determinare - in base al numero di utenti iscritti, alla loro residenza, alla scuole frequentate, agli orari scolastici, alla capienza dei mezzi ed alle caratteristiche del territorio - il numero e la tipologia di mezzi da impiegare per ciascuna linea nei diversi percorsi, le fermate da effettuare, i percorsi ottimali, la distribuzione degli utenti nelle diverse linee, gli orari di carico/scarico degli alunni alle fermate ed in generale tutti gli aspetti organizzativi del servizio, conformandosi al variare dei fattori che concorrono alla strutturazione del servizio.

Deve inoltre essere improntato a flessibilità, per consentire anche in corso di anno scolastico le modifiche, anche temporanee, necessarie a seguito di emergenze, cause di forza maggiore o diversa organizzazione, compresa l'accoglienza di ulteriori iscritti attivazione di servizi accessori.

3.2 Trasporto per gite ed uscite didattiche per attività promosse o sostenute dal Comune nell'ambito delle convenzioni che il Comune di Sala Bolognese ha in essere con le istituzioni scolastiche del territorio e nell'ambito del proprio Servizio Centri estivi.

Per le scuole di ogni grado ubicate sul territorio comunale (inclusa quindi la scuola dell'infanzia), è garantito il trasporto per i progetti promossi dall'Amministrazione Comunale o dalle stesse Istituzioni scolastiche. Si tratta di progetti di qualificazione scolastica che i servizi Comunali, insieme ad altri Enti, offrono al mondo della scuola con l'obiettivo di permettere di conoscere meglio il patrimonio culturale del territorio, il suo ambiente, le sue istituzioni, di stimolare alla lettura e all'osservazione ambientale, di invitare alla creatività, in ambito artistico, teatrale, musicale e alla riflessione su temi di educazione civica.

La quantificazione delle ore per la prestazione del servizio di trasporto per gite/ uscite indicata nel capitolato speciale descrittivo e prestazionale è basata esclusivamente su un calcolo matematico dato dal numero complessivo di ore presunte nell'arco di durata dell'affidamento triennale.

Le convenzioni prevedono una gita/uscita all'anno stimando di impegno di 1 ora complessiva. Si prevede la possibilità di razionalizzare i viaggi, servendo unitamente due classi. Nell'anno 2021-2022 le classi interessate sono state complessivamente n. 47 inclusa la scuola dell'infanzia.

Nell'ambito delle attività proposte in occasione dei propri Centri Estivi Comunali è previsto il trasporto per piscine. L'organizzazione dei centri estivi comunali solitamente prevede tre uscite a settimana, verso piscine nel raggio di 10 Km e stima di impegno di 1 ora complessiva per ogni uscita più una gita settimanale. Nell'anno 2022 sono preventivate n. 18 ore di uscite verso piscine o altri luoghi in occasione dei centri estivi.

Il numero presunto di ore è quindi pari ad un ora per ogni classe della scuola materna statale, primaria statale e per ogni classe della scuola secondaria di secondo grado, nell'anno 2021-2022 queste classi sono state complessivamente n. 47 e n. 18 ore per le uscite in occasione dei centri estivi. Si stima quindi un numero di 65 ore annuali e 195 ore nel triennio. Tale media non costituisce assolutamente limite per il servizio che l'Appaltatore dovrà fornire in base alle richieste dell'Ente e che potrà quindi essere richiesto per un quantitativo maggiore, minore o non essere richiesto affatto.

Art. 4. L'attuale gestione del servizio

Nell'ultimo triennio il servizio di trasporto casa-scuola e viceversa è stato fornito per i seguenti alunni con i seguenti mezzi:

Anno scolastico	N. utenti*				N.mezzi
	Infanzia	Primaria	Secondaria di Primo Grado	Totale	
2019/2020	0	17	145	162	3
2020/2021	0	14	131	145	3
2021/2022	0	16	115	131	3

* al lordo dei ritiri in corso di anno scolastico.

Attualmente in base al numero degli iscritti il parco macchine impiegato per lo svolgimento del servizio, in carico alla ditta appaltatrice, prevede n.3 linee per la scuola secondaria e n.1 per la scuola primaria con utilizzo di complessivi n.3 mezzi, ma tale organizzazione è stata anche influenzata dalle normative anti Covid che prevedevano una capienza ridotta sulle percorrenze al di sopra di una certa tempistica di viaggio.

Ai fini di cui all'art. 50 del Codice dei contratti pubblici (cosiddetta "clausola sociale") e del capitolato speciale descrittivo e prestazionale, si informa che l'elenco del personale attualmente impiegato dall'Appaltatore del servizio per le prestazioni di cui trattasi è allegato al presente documento sotto la lettera A)

Art. 5. I criteri ambientali

Per quanto concerne i criteri ambientali, si segnala che non sono in vigore CAM sul trasporto, bensì solo sull'acquisto ed il noleggio di mezzi di trasporto (D.M. 8 maggio 2012). Successivamente sono entrati in vigore i criteri ambientali minimi per l'acquisto, leasing, locazione, noleggio di veicoli adibiti al trasporto su strada e per i servizi di trasporto pubblico terrestre, servizi speciali di trasporto passeggeri su strada di cui al DM 17 giugno 2021 (pubblicato in G.U.R.I. n. 157 del 2 luglio 2021). L'aggiudicatario sarà tenuto a comunicare le esigenze di ampliamento del parco veicoli nonché di sostituzione dei veicoli al direttore dell'esecuzione del contratto unitamente alle caratteristiche ambientali dei veicoli che si intendono acquistare e, con cadenza semestrale, dovrà presentare un report che indichi la denominazione commerciale, la denominazione sociale del produttore e le caratteristiche tecniche dei lubrificanti acquistati ed utilizzati in ciascun semestre per l'esecuzione del servizio.

La mobilità sostenibile, nella definizione riportata nella strategia europea in materia di sviluppo sostenibile approvata nel 2006 dal Consiglio Europeo, ha l'obiettivo di garantire che i sistemi di trasporto corrispondano ai bisogni economici, sociali e ambientali della società, minimizzandone contemporaneamente le ripercussioni negative sull'economia, la società e l'ambiente. Il tema della mobilità sostenibile rappresenta uno degli argomenti più dibattuti nell'ambito delle politiche ambientali locali, nazionali e internazionali volte a ridurre l'impatto ambientale derivante dalla mobilità delle persone e delle merci. In Italia una forte criticità deriva dal trasporto stradale che contribuisce alle emissioni totali di gas serra nella misura del 23% (di cui il 60% circa attribuibile alle autovetture), alle emissioni di ossidi di azoto per circa il 50% e alle emissioni di particolato per circa il 13% (Fonte: ISPRA, 2017). In attuazione del Decreto Ministeriale n. 8 del 19 gennaio 2015, la Divisione II della Direzione Generale per il Clima e l'Energia è competente nella gestione dei seguenti temi:

- Città sostenibili, mobilità sostenibile e mobility management;
- Promozione della mobilità sostenibile e della riduzione dei consumi nel settore dei trasporti;
- Redazione e supporto alla predisposizione di accordi con enti locali e soggetti privati in materia di

mobilità sostenibile.

In linea con tali principi con decreto si è già previsto il finanziamento degli investimenti necessari alla realizzazione di progetti sperimentali per la realizzazione o l'implementazione del servizio di trasporto scolastico per i bambini della scuola dell'infanzia statale e comunale e per gli alunni delle scuole statali del primo ciclo di istruzione con mezzi di trasporto ibridi o elettrici (Decreto legge 14 ottobre 2019, n. 111- successivo decreto direttoriale n.350 del 02/11/2021) per i Comuni con più di 50.000 abitanti. Nella valutazione dell'offerta tecnica si terranno presente i principi espressi dalla normativa.

In coerenza con tali principi l'Amministrazione Comunale di Sala Bolognese, intende promuovere azioni positive in materia di mobilità sostenibile anche per il trasporto casa-scuola e scuola-casa.

A tal fine favorisce le seguenti azioni:

- promuovere il trasporto scolastico autogestito (car pooling o Auto di gruppo dando un passaggio anche ad altre persone o bambini della scuola) per garantire una mobilità sostenibile anche nei mesi invernali e su tragitti lunghi ;
- incentivare i servizi di PiediBus e/o Ciclobus (carovana colorata di bambini che raggiungono la scuola insieme in sicurezza ogni mattina, accompagnati da volontari lungo percorsi prestabiliti e messi in sicurezza);
- Promuovere ed incentivare la mobilità casa-scuola a piedi o in bicicletta coi propri genitori auspicando che l'andare a scuola senza automobile e con gli amici non sia un'esperienza episodica, ma diventi una prassi consolidata e un'occasione per migliorare la salute, la sicurezza, l'ambiente, l'autonomia, la socialità, la propria scuola e la propria città.

Per quanto riguarda il trasporto scolastico deve avvenire nel massimo rispetto dell'impatto ambientale e a tal fine nell'espletamento della propria attività l'appaltatore deve rispettare le seguenti indicazioni:

- utilizzare detergenti e prodotti per la pulizia ecologici ed ecocompatibili realizzati con materie prime biodegradabili, ricavate da fonti rinnovabili vegetali o minerali, prive di derivati petrolchimici e con un ciclo di produzione e distribuzione etico ed ecosostenibile;
- dotare i mezzi di pneumatici col requisito minimo di Classe C in relazione sia al consumo di carburante che all'aderenza sul bagnato (etichettatura europea Regolamento CE 1222/2009 e successive modifiche ed integrazioni) e privilegiare, ove possibile, pneumatici con una ridotta emissione di rumorosità esterna da rotolamento;
- rendicontare annualmente per ogni veicolo impiegato nel servizio i consumi di carburante;
- attenersi scrupolosamente al percorso più breve indicato dall'Amministrazione e non usare sul territorio comunale i mezzi per spostamenti non finalizzati all'attività di trasporto autorizzata;
- dotarsi, in coerenza con le misure antismog definite in attuazione del Piano Aria Integrato Regionale di un parco macchine composto da esclusivamente di automezzi alimentati a gasolio di classe ambientale minima Euro 5 o categorie superiori o automezzi alimentati a metano, GPL, elettrici, ibridi.

Art 6. Il progetto di gara: le scelte di fondo

Considerata la complessità del territorio comunale articolato su n. 5 frazioni con un'urbanizzazione diffusa anche in zone più rurali ma anche raccolta lungo una direttrice principale, e la necessità di lavorare sulla coerenza e sull'armonizzazione degli interventi tra trasporto scolastico e trasporto per gite/uscite didattiche, si è ritenuto di non aggiudicare separatamente i servizi oggetto dell'appalto, al fine di consentire unitarietà nella programmazione degli interventi. Partenza e ritorno per lo svolgimento dei viaggi per gite/uscite in orario scolastico devono infatti necessariamente svolgersi secondo tempistiche e modalità idonee a garantire il regolare svolgimento del trasporto scolastico ordinario. Inoltre l'ottimizzazione risultante dall'incrocio dei viaggi tra trasporto ordinario e trasporto per gite/uscite consentirà economie di scala per l'appaltatore e pertanto riduzioni di spesa per l'Ente.

L'attuale sistema scolastico potrebbe subire nei prossimi anni ulteriori modificazioni in termini di

orari e tempi scuola, con ripercussioni sull'organizzazione e, conseguentemente, sui costi del servizio di trasporto: il servizio ovviamente può sempre subire modifiche sulla base delle scelte delle istituzioni Scolastiche del territorio. Si è comunque ritenuto opportuno prevedere un affidamento in appalto di tre anni, ai fini della economicità del servizio e per garantire un minimo di continuità, fondamentale in ogni servizio scolastico, prevedendo anche l'opzione del rinnovo.

Ai fini del calcolo dell'importo complessivo presunto dell'appalto è stata prevista la possibilità di attivare da parte dell'amministrazione, nel corso della durata dell'appalto, i seguenti servizi opzionali ai sensi dell'art. 106 comma 1 lettera a) del Codice dei contratti pubblici, descritti all'art. 2 del capitolato prestazionale:

a) Trasporto alunni disabili scuola dell'obbligo.

b) Trasporto alunni disabili frequentanti le scuole secondarie di secondo grado fuori territorio comunale.

c) Trasporto dell'utenza in uscita dal proprio plesso scolastico verso luoghi del territorio comunale ove si svolgano attività extrascolastiche a cui i minori sono iscritti

d) Servizi alternativi al trasporto scolastico tradizionale.

Tali servizi non saranno attivi al momento dell'avvio dell'appalto in quanto trattasi di servizi opzionali.

Ai fini del calcolo dell'importo complessivo presunto dell'appalto è stata prevista la possibilità di una proroga, qualora ne ricorrano le condizioni ai sensi dell'art. 106, comma 11 del Codice dei contratti pubblici, per poter garantire la continuità, anche relazionale, del medesimo gestore per l'intero anno scolastico, in considerazione della delicatezza del servizio e della particolarità dell'utenza a cui è rivolto, costituita da minori;

Ai sensi dell'art. 23, comma 16, del Codice l'importo posto a base di gara comprende i costi della manodopera che sono stati stimati tenendo conto del monte orario presunto di svolgimento del servizio (=ore lavorate) per l'intera durata contrattuale, quantificato nel capitolato speciale descrittivo e prestazionale (n. 2957 ore e 30 minuti) e posto a base di gara, **già comprensivo** del tempo per il riassetto giornaliero del mezzo (50 minuti), la pulizia settimanale (3 ore) ed altre attività connesse. In assenza di pubblicazione da parte del Ministero del lavoro e delle politiche sociali di tabelle relative al costo del lavoro dei CCNL per Autoferrotranvieri o per Noleggio con conducente, contratti più rappresentativi del settore ai sensi dell'art. 30, comma 4 del Codice dei contratti pubblici, il costo della manodopera è stato quantificato con riferimento ai trattamenti retributivi orari medi per i dipendenti di III livello previsti dalle Tabelle ministeriali per le aziende del terziario, della distribuzione e dei servizi (contratto del settore merceologico più vicino a quello preso in considerazione, ai sensi di quanto previsto all'art. 23, comma 16 del Codice), con riferimento all'area territoriale di Bologna, utilizzando la media del costo orario per le aziende con meno 50 dipendenti, e il costo orario per le aziende con più di 50 dipendenti; L'incidenza stimata del costo della manodopera rispetto al valore dell'intero appalto (oltre il 30%) ha reso opportuno valorizzare adeguatamente, tra i criteri di valutazione dell'offerta tecnica, gli aspetti relativi alla qualificazione e gestione del personale offerto. Inoltre, al fine di promuovere la stabilità occupazionale nel rispetto dei principi dell'Unione Europea, la stazione appaltante ha valutato di introdurre nella documentazione di gara apposita clausola sociale.

La Stazione appaltante ha valutato che nel presente appalto possono essere presenti servizi soggetti a rischi interferenziali se l'amministrazione stessa decidesse di prevedere a proprie spese la figura dell'accompagnatore sugli scuolabus, pertanto è necessaria la redazione del DUVRI (Documento Unico di Valutazione dei Rischi Interferenziali) che si allega. Conseguentemente gli oneri finalizzati all'eliminazione dei rischi interferenze sono pari a € 266,17 annui.