

Allegato 9

CAPITOLATO SPECIALE D'APPALTO PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI SUPPORTO ALL'INCLUSIONE IN AMBITO EDUCATIVO E SCOLASTICO IN FAVORE DI BAMBINI/ALUNNI CON DISABILITA', CERTIFICATI AI SENSI DELLA L.104/92, RESIDENTI NEL COMUNE DI BELLARIA IGEA MARINA E FREQUENTANTI I NIDI D'INFANZIA COMUNALI, LE SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI E STATALI, LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO STATALI.

CODICE CIG:9918847B79

ART. 1 – DESCRIZIONE DEL SERVIZIO IN APPALTO

A) OGGETTO DEL SERVIZIO

Il servizio in appalto fa riferimento alle seguenti attività:

1.a) supporto all'inclusione scolastica in favore dei bambini/alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992, residenti nel Comune di Bellaria Igea Marina e frequentanti le Scuole dell'Infanzia, le Scuole Primarie e Secondarie di I° II° grado statali.

1.b) Supporto all'inclusione educativa e scolastica in favore dei bambini con disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992, residenti nel Comune di Bellaria Igea Marina e frequentanti i Nidi e Scuola dell'Infanzia comunali.

Si precisa che i contratti discendenti relativi agli alunni frequentanti le Scuole Secondarie di II° grado verranno stipulati a partire dall'anno scolastico 2025/2026.

Le attività del servizio sono finalizzate:

- alla realizzazione di percorsi inclusivi destinati a sostenere lo sviluppo delle autonomie e della socializzazione nei bambini e negli alunni con disabilità certificate (L. 104/92);
- a sostenere il rapporto con le famiglie dei bambini e degli alunni al fine di valorizzare le risorse in esse presenti in continuità con i servizi educativi e scolastici,
- a promuovere attività educative e assistenziali all'interno del gruppo di lavoro operativo in cui tutti i componenti, con ruoli differenti, concorrono alla realizzazione del percorso d'integrazione;
- sostenere e prendere parte alla rete progettuale multidisciplinare formata dall'ambito socio-sanitario dell'AUSL Romagna, dagli uffici comunali, dai servizi educativi e scolastici comunali e dalle scuole statali;
- supportare il raggiungimento degli obiettivi delineati all'interno del Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- rendere possibile, in merito agli obiettivi definiti dai percorsi educativi e scolastici del PEI, l'attivazione di tutte le risorse metodologiche e strumentali (ad es. ausili) ritenute più efficaci per favorire attività destinate all'autonomia, socializzazione e comunicazione;
- coordinare le attività dei singoli operatori presenti nei Servizi educativi e nelle Scuole.

B) MODALITA' ORGANIZZATIVE IN FASE DI AVVIO DEL SERVIZIO

A) Il Dirigente del competente servizio comunale trasmetterà all'Aggiudicatario, indicativamente entro i primi dieci giorni di settembre, e comunque sempre dopo l'espletamento del Tavolo Tecnico (TT), l'elenco dei bambini/alunni destinatari del servizio con riportati i riferimenti relativi ai servizi e alle scuole da loro frequentati, alle diagnosi, al numero di ore settimanali assegnate, alle eventuali richieste di ausili, ai nominativi dei docenti di riferimento e referenti Ausl.

B) L'Aggiudicatario sulla base della comunicazione ricevuta dalla committenza individuerà e assegnerà l'operatore che ritiene maggiormente qualificato per il tipo di disabilità di ogni bambino/alunno impegnandosi, inoltre, ad assicurare la continuità educativa in occasione dei passaggi tra i diversi gradi scolastici. L'Aggiudicatario è tenuto a comunicare tempestivamente il nominativo dell'operatore assegnato per ciascun bambino/alunno nonché le tempistiche concordate con la scuola/servizi.

C) MODALITA' ORGANIZZATIVE DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO

L'Aggiudicatario collabora con l'ufficio competente del Comune di Bellaria Igea Marina tramite l'individuazione di una figura tecnico-operativa (Coordinatore del servizio di supporto all'inclusione), nominata dall'Aggiudicatario.

A) Il Coordinatore del servizio si occupa di:

- individuare, sulla base delle informazioni ricevute in fase di avvio del servizio (punto B), le risorse educative, i mezzi e gli strumenti ritenuti maggiormente idonei a sostenere la qualità degli interventi;
- adottare procedure di monitoraggio e verifica rispetto all'andamento del servizio;
- garantire la riservatezza delle informazioni nel rispetto delle norme del regolamento UE/20167679 (GDPR) attuato nell'ordinamento interno con D. Lgs. 18/05/2018 n.51.

Nel costo orario è compreso il monte ore dedicato all'attività di coordinamento (non meno di 40 ore fino a tutto l'AS 2024/2025 e dall'AS 2025/2026, nel caso di attivazione del contratto discendente per gli studenti residenti nel comune di Bellaria Igea Marina frequentanti le scuole secondarie di secondo grado statali, non meno di 50 ore per anno scolastico), pertanto non saranno riconosciute ore ulteriori.

B) Gli educatori in qualità di operatori incaricati a svolgere attività di supporto educativo-assistenziale nei confronti di bambini/alunni con certificazione di gravità (L.104/92), hanno il compito di:

- promuovere l'autonomia personale e la comunicazione nei confronti di uno o più bambini/alunni (rapporto uno a uno e oltre), ai quali è stato assegnato, dal Tavolo Tecnico, un monte ore settimanale individuale;
- di contribuire, come componenti del gruppo di lavoro collegiale, alla realizzazione del PEI (art. 12 L.104/92; art. 7 D.lgs 66/2017) di ciascun bambino e alunno;
- adottare, a seconda delle finalità e degli obiettivi specifici del percorso d'inclusione e in accordo con il gruppo di lavoro, interventi individualizzati, di piccolo gruppo o laboratoriali. Assicurano, inoltre, maggiore presenza in occasione delle uscite didattiche.

In particolare gli operatori agiscono nell'ambito delle istituzioni educative e scolastiche nelle seguenti modalità:

- collaborano con l'insegnante curricolare e l'insegnante di sostegno nell'ambito di attività che richiedono un supporto delle funzioni socio-relazionali e/o una facilitazione della comunicazione;
- affiancano i bambini-alunni, fermo restando i compiti di assistenza in capo al personale insegnante e/o ATA, nelle attività finalizzate all'igiene personale del bambino-alunno, attivando se necessario percorsi educativi che consentano il raggiungimento della maggior autonomia possibile;
- collaborano all'effettiva partecipazione del bambino e alunno a tutte le attività scolastiche, didattiche e formative previste nel PEI;
- garantiscono la continuità delle azioni educative e assistenziali anche legate all'eventuale utilizzo e cura degli ausili assegnati
- concorrono in collaborazione con il team docente alla elaborazione, realizzazione e verifica del PEI nell'ambito di quanto previsto dall'art. 7 c. 2 lett.a) del d.lgs n.66/2017, contribuendo

all'individuazione delle potenzialità, degli obiettivi, delle strategie e delle metodologie per il potenziamento o mantenimento delle abilità relazionali-comunicative e dell'autonomia;

- quando previsto nel PEI, accompagnano il bambino-alunno negli spostamenti interni ed esterni all'edificio scolastico, consentendogli di accedere a tutti gli spazi ed a tutte le attività previste nelle uscite, nei viaggi di istruzione e nelle attività programmate;
- concorrono al raccordo scuola-famiglia secondo le modalità comunicative definite con la scuola,

Il servizio verrà prestato dal lunedì al sabato secondo il calendario scolastico adottato dai Servizi educativi, dalla Scuola dell'infanzia comunale e statali e dalle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado statali.

Assenze alunno

In caso di assenze del bambino/alunno senza preavviso, e di almeno un giorno lavorativo, all'operatore sarà riconosciuta la prima ora del primo giorno e il servizio dovrà essere sospeso fino al ritorno del bambino/alunno assente. Non saranno retribuite altre ore, ancorché prestate e documentate, oltre la prima. Mentre, in caso di assenza programmata del bambino/alunno tempestivamente comunicata, l'Aggiudicatario deve provvedere a sospendere il servizio di assistenza sino al termine del periodo di assenza.

Assenze operatori

In caso di assenza imprevista dell'operatore, l'Aggiudicatario garantisce la continuità del servizio provvedendo, entro massimo un'ora dall'entrata in servizio dell'educatore, la sostituzione dell'operatore assente, utilizzando, a tal fine, personale con i titoli di cui al successivo art. 5 del presente Capitolato, dandone comunicazione.

In caso di assenza programmata dell'operatore, l'Aggiudicatario del servizio dovrà comunicare in tempo utile (almeno due giorni prima) tale assenza alla Funzione strumentale per l'inclusione/Coordinatore pedagogico al fine di consentire un'eventuale riorganizzazione oraria interna alla scuola.

L'Aggiudicatario in caso di eventuali sostituzioni o modifiche urgenti dei servizi richiesti dalla committenza, dovrà assicurare la presenza, entro 24 ore, di adeguato personale. L'aggiudicatario dovrà altresì garantire a norma di legge, l'espletamento dei servizi anche in caso di sciopero del personale.

L'Aggiudicatario è tenuto a garantire, su specifica richiesta, l'erogazione del servizio anche in favore di alunni residenti nel Comune di Bellaria Igea Marina che frequentano plessi di Istituti scolastici situati al di fuori del territorio comunale.

Nel caso di rientri pomeridiani e di assistenza prestata anche nel momento della refezione, il costo del pasto, eventualmente consumato dall'educatore, non sarà a carico del Comune di Bellaria Igea Marina.

Tutte le attività non frontali con i bambini e gli alunni, compresi la partecipazione a percorsi di formazione/aggiornamento, sono incluse nel costo orario.

L'Aggiudicatario si impegna a conformare le proprie attività a tutte le normative e disposizioni nazionali e regionali per il settore della Formazione ed Educazione e ad osservare gli eventuali regolamenti e disciplinari operanti.

In casi eccezionali, comunque previsti dalle normative vigenti in materia e previa specifica autorizzazione da parte della Committenza, il servizio potrà essere svolto anche presso il domicilio del bambino/alunno.

In caso di trasferimento del bambino/alunno ad altra scuola, l'educatore proseguirà la propria attività, con le stesse modalità e lo stesso monte-ore settimanale, nella nuova scuola, fino al termine dell'anno scolastico di riferimento. Nel caso caso il bambino/l'alunno termini il periodo di frequenza dei servizi educativi e delle scuole o si verifichi un trasferimento di residenza in altro Comune, si interrompe l'intervento economico del Comune di Bellaria Igea Marina.

Il servizio potrà essere svolto, sulla base di specifica richiesta inviata con congruo anticipo al competente ufficio del Comune di Bellaria Igea Marina, anche all'esterno della scuola/servizio, limitatamente alle occasioni e attività previste dal PEI, in occasione di uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione o iniziative progettuali che prevedano lo svolgimento dell'attività didattica presso altra sede.

ART. 2 - GESTIONE DEL MONTE ORE

A) L'Aggiudicatario invia ogni mese all'Ufficio competente del Comune di Bellaria Igea Marina il report di gestione delle ore per ciascun bambino/alunno. L'Ufficio destinatario della comunicazione potrà chiedere chiarimenti al Coordinatore del servizio in merito a situazioni specifiche.

B) Le ore settimanali non fruite dal bambino/alunno a causa di assenze, non possono essere recuperate nelle settimane successive.

C) Le ore non fruite durante i mesi compresi tra settembre e febbraio/marzo saranno oggetto di confronto fra l'Ufficio comunale, il Coordinatore del servizio, il Dirigente scolastico, le Funzioni strumentali per l'inclusione nelle scuole e il Coordinatore pedagogico. Tale confronto, previsto tra marzo e aprile, ha come obiettivo, attraverso l'analisi delle singole situazioni e la disponibilità delle risorse da parte dell'Amministrazione comunale, l'eventuale definizione di un ulteriore monte ore complessivo che verrà assegnato a ciascun bambino/alunno. Di tale riassegnazione verrà data comunicazione scritta all'Aggiudicatario entro 8 giorni dall'incontro riportando nel dettaglio i nominativi dei bambini e alunni e il monte ore a loro assegnato.

ART. 3 – SEDI DI SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO

Le attività di supporto educativo e assistenziale debbono essere erogate nelle sedi dei servizi educativi e scolastici comunali e nei plessi degli Istituti Scolastici statali frequentati dai bambini e alunni certificati e residenti nel Comune di Bellaria Igea Marina.

Nidi d'infanzia: "Il Gelso", via L. Luzzatti 15; Piccolo Gelso, via Ferrarin n. 14.

Scuola dell'infanzia paritaria comunale: "S. Allende", via Monviso n. 11.

Istituto comprensivo Bellaria, plessi di:

- Scuole dell'Infanzia: "Bosco incantato", Via Sant'Apollonia n. 14; "A. Cervi" Via Lamarmora n. 11.
- Scuole Primarie: "G. Carducci", via Mazzini n. 1; "G. Pascoli", via Elios Mauro n. 11; "Tre Ponti", via Lamarmora n. 6.
- Scuole Secondarie di Primo Grado: "A. Panzini", via N. Zeno n. 21.

Istituto comprensivo Igea, plessi di:

- Scuola dell'Infanzia: "Delfino", via Ramazzini n. 2 ; "Gabbiano", via San Martino n.14.
- Scuole Primarie: "A. Manzi", via Salemi n.1; "A. Ferrarin", via Ferrarin n. 16.
- Scuola Secondaria di Primo Grado, via N. Zeno n. 21.
- **Dall'AS 2025/2026 nelle sedi degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado frequentati da residenti nel Comune di Bellaria Igea Marina.**

ART. 4 FABBISOGNO PRESUNTO

Tenuto conto del servizio erogato nell'A.S. 2022/2023 si rappresenta la seguente situazione elaborata attraverso la proiezione del fabbisogno presunto per gli Anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027 .

MONTE ORE

Anno scolastico	Tipologie di servizi e scuola	Monte ore presunto
ANNO 2023-2024	Nidi d'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia statali Scuole Primarie Scuole Secondarie I° Grado	28.000
ANNO 2024-2025	Nidi d'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia statali Scuole Primarie Scuole Secondarie I° Grado	28.000
ANNO 2025-2026	Nidi d'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia statali Scuole Primarie Scuole Secondarie I° Grado Scuole Secondarie II° Grado	35.000
ANNO 2026-2027	Nidi d'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia statali Scuole Primarie Scuole Secondarie I° Grado Scuole Secondarie II° Grado	35.000
ANNO 2027-2028	Nidi d'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia statali Scuole Primarie Scuole Secondarie I° Grado Scuole Secondarie II° Grado	35.000
Totale monte ore a base d'asta		161000
Proroga 6 mesi	Nidi d'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia statali Scuole Primarie Scuole Secondarie I° Grado Scuole Secondarie II° Grado	17.500
Quinto d'obbligo	Nidi d'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia comunali Scuole dell'Infanzia statali Scuole Primarie Scuole Secondarie I° Grado	35.700

	Scuole Secondarie II° Grado	
TOTALE MONTE ORE comprensivo del quinto d'obbligo		214.200

L'ammontare del monte ore è puramente indicativo pertanto potrebbe subire variazioni in aumento o in diminuzione sulla base di quanto sarà stabilito annualmente in sede di Tavolo Tecnico.

ART. 5 - REQUISITI DEL PERSONALE EDUCATIVO

Gli operatori assegnati al servizio in oggetto dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. compimento del diciottesimo anno di età;
2. possesso della qualifica prevista dalla L. 205 del 27/12/2017, art. 1 commi 594-601 o che possono continuare a esercitare l'attività ai sensi della medesima Legge e delle circolari ministeriali applicative;
3. formazione su "Disturbo pervasivo dello sviluppo" con esperienza almeno triennale maturata in tale ambito, per almeno il 40% degli operatori assegnati al servizio dovrà avere una formazione specifica sul "Disturbo dello spettro autistico", con esperienza almeno triennale maturata in tale ambito;
4. l'Aggiudicatario è tenuto a garantire che gli educatori non si trovino nelle situazioni di cui agli artt. 5 e 8 della Legge 6 febbraio 2006, n. 38 "Disposizioni in materia di lotta contro lo sfruttamento sessuale dei bambini e la pedopornografia anche a mezzo Internet" ed è responsabile del relativo controllo;
5. Attestato di Prevenzione incendi di rischio medio in corso di validità

Nel caso in cui il profilo di funzionamento e/o il PEI di bambini/alunni affetti da ipoacusia o sordità preveda l'intervento di un assistente alla comunicazione munito di titolo abilitante LIS, l'affidataria è tenuta a garantire la presenza di un educatore munito di IV livello LIS con iscrizione a corsi di livello superiore.

L'Aggiudicatario si impegna a favorire la partecipazione del personale in servizio, a percorsi formativi e/o di aggiornamento, organizzati direttamente oppure da enti formativi accreditati.

In caso di abbandono o mancata effettuazione del servizio, anche parziale, la Committenza si riserva la facoltà di richiedere la sostituzione di personale non idoneo o che nello svolgimento del servizio si sia reso colpevole di gravi manchevolezze o di comportamento scorretto nei confronti degli utenti e/o del personale ivi operante.

Al fine di garantire gli interventi di integrazione scolastica e soddisfare i bisogni connessi alle tipologie diagnostiche di ciascun bambino/alunno frequentante i Servizi Educativi e Scolastici del presente appalto si riporta di seguito una tabella con i valori % di riferimento:

PREVISIONE RAGGRUPPAMENTI DIAGNOSI FUNZIONALI - A.S. 2023/24		%
1	<i>DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO</i>	40%
2	<i>SINDROMI IPERCINETICHE, DISTURBI DELL'ATTENZIONE, DELLA CONDOTTA E COMPORAMENTI ANTISOCIALI</i>	16%
3	<i>DISABILITA' INTELLETTIVE</i>	5%
4	<i>DISABILITA' COGNITIVE - PSICOLOGICHE - MOTORIE</i>	12%
5	<i>SINDROMI GENETICHE - EPILESSIA</i>	5%
6	<i>DISTURBI SPECIFICI MISTI DELLO SVILUPPO E DELLA CONDOTTA</i>	11%

7	<i>DISTURBO DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO</i>	7%
8	<i>DISTURBO MISTO DELLE CAPACITA' SCOLASTICHE</i>	4%
9	<i>DEFICIT DELL'UDITO</i>	0%

ART. 6 - ATTIVITA' DI COORDINAMENTO DEL SERVIZIO

L'attività degli educatori sarà organizzata e seguita da un Coordinatore del servizio di supporto all'inclusione nominato dall'Aggiudicatario.

Il Coordinatore del servizio dovrà avere titolo di laurea di secondo livello o di specializzazione in pedagogia o psicologia, almeno 4 anni di esperienza di coordinamento in servizi di integrazione scolastica di alunni diversamente abili o servizi per disabili ovvero di diploma di laurea e almeno 8 anni di esperienza di coordinamento di servizi di integrazione scolastica di disabili.

In particolare spetta al Coordinatore del servizio:

- stabilire un raccordo con L'Ufficio competente del Comune di Bellaria Igea Marina all'integrazione degli alunni con disabilità, con i Dirigenti dei Servizi educativi comunali, i Dirigenti Scolastici e gli operatori dei Servizi socio-sanitari dell'AUSL Romagna;
- rapportarsi con l'Ufficio competente del Comune di Bellaria Igea Marina per quel che concerne gli aspetti amministrativi contabili;
- raccordarsi con il Coordinatore pedagogico dei Nidi e Scuola dell'infanzia comunali e le Funzioni strumentali per l'inclusione degli Istituti Comprensivi per pianificare in modo mirato e puntuale lo svolgimento operativo delle attività;
- garantire la supervisione e il supporto tecnico e metodologico degli operatori in tutte le fasi dell'attività
- progettare il monitoraggio della qualità degli interventi attuati dagli operatori, vigilando il regolare svolgimento delle prestazioni secondo le modalità stabilite dall'appalto stesso;
- predisporre percorsi di formazione e aggiornamento delle competenze professionali degli operatori al fine di garantire un adeguato livello di qualità ed efficacia del servizio;
- presentare entro il mese di luglio di ogni anno una sintetica relazione sull'andamento dell'intervento nell'anno scolastico trascorso. Tale relazione avrà lo scopo di consentire la valutazione in merito all'efficacia ed efficienza del servizio con riferimento ai risultati raggiunti.

Il Coordinatore dovrà essere raggiungibile per comunicazioni con un recapito telefonico sempre attivo e sarà chiamato a fronteggiare i vari problemi di conduzione dei servizi di cui ai contratti applicativi.

ART. 7 - OPZIONI

Nell'importo ore calcolato per la base di asta sono ricompresi i servizi accessori :

- a) Continuità all'inclusione educativa in favore dei bambini con disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992, residenti nel Comune di Bellaria Igea Marina e frequentanti i Centri estivi comunali
- b) Servizio pre e post scuola
- c) Gruppo educativo territoriale (GET)

I servizi di cui sopra, sono attivabili a richiesta del Comune committente alle condizioni contrattuali dell'accordo quadro con la sottoscrizione di appositi contratti discendenti.

Il contratto di appalto potrà essere modificato, senza una nuova procedura di affidamento, ai sensi dell'art. 106, comma 1, lett. a) del Codice, nei seguenti casi:

a) L'Accordo quadro potrà essere modificato, senza una nuova procedura di affidamento, ai sensi dall'art. 106 c. 1 lett. a) del Codice, in aumento e fino a concorrenza del quinto d'obbligo; detta modifica potrà essere attivata qualora sulla base del fabbisogno effettivo accertato per anno scolastico, l'utilizzo del servizio si sia reso necessario per volumi superiori rispetto all'importo posto a base di gara. Il raggiungimento della soglia massima è subordinato ai contratti applicativi effettivamente stipulati.

b) La durata dell'Accordo quadro in corso di esecuzione potrà essere modificata per il tempo strettamente necessario alla conclusione delle procedure necessarie per l'individuazione del nuovo contraente ai sensi dell'art. 106, comma 11 del Codice. In tal caso il contraente è tenuto all'esecuzione delle prestazioni oggetto del contratto agli stessi - o più favorevoli - prezzi, patti e condizioni. Detta proroga potrà essere concessa per un massimo di mesi sei.

Ai fini dell'art. 35, comma 4 del Codice, il valore massimo stimato dell'appalto, è pari ad € 4.755.240,00 al netto di Iva e/o di altre imposte e contributi di legge, nonché degli oneri per la sicurezza dovuti a rischi da interferenze pari a 0, così determinato.

Prezzo orario base d'asta	Totale valore a base d'asta 4 anni	Proroga Max 6 mesi	Opzione modifica art. 106, comma 1 lett. a) quinto d'obbligo	Totale Valore Accordo quadro
22,20	€ 3.574.200,00	€ 388.500,00	€ 792.240,00	4.755.240,00

Per le modalità di esecuzione del servizio, è stato redatto il DUVRI e costi da interferenza lavorativa, sono pari a 0. Per tutti gli altri rischi, resta immutato l'obbligo per l'operatore economico di elaborare il proprio documento di valutazione dei rischi e di provvedere all'attuazione delle misure di sicurezza necessarie per eliminare o ridurre al minimo i rischi specifici dell'attività svolta. I prezzi offerti tengono conto degli oneri derivanti da tali obblighi.

A base d'asta è posto il prezzo orario del servizio fissato in € 22,20, al netto di Iva. Il prezzo in base al quale verrà aggiudicato l'appalto si intende accettato dalla Ditta aggiudicataria in base a calcoli di propria convenienza e congruità, a proprio rischio, ed è quindi, invariabile ed indipendente da qualunque eventualità. L'offerta è da considerarsi onnicomprensiva e riguarda il costo di tutti i servizi nella loro interezza.

Il servizio in oggetto impegna un monte ore presunto per il quadriennio di 161.000.

L'ammontare del monte ore è puramente indicativo e potrà subire variazioni, in aumento o in diminuzione, in ciascun anno scolastico di validità dell'appalto. La determinazione e la comunicazione all'Aggiudicatario del monte ore annuale avverrà all'inizio di ogni anno scolastico a seguito della definizione delle esigenze dei bambini e degli alunni diversamente abili.

E' prevista revisione prezzi. Il prezzo unitario orario di intervento dell'educatore socio pedagogico formulato in sede di gara sarà soggetto alla revisione prezzi facendo riferimento alle variazioni dei prezzi e dei costi standard definiti dall'ANAC. Nelle more della definizione dei prezzi standard, la revisione potrà essere riconosciuta solo una volta a metà della durata dell'Accordo quadro (cioè a 24 mesi dalla stipula), in aumento o in diminuzione, a seguito di istruttoria del Responsabile del Procedimento, facendo riferimento all'indice generale dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati (FOI), senza tabacchi- riferito al valore medio congiunturale dei 12 mesi antecedenti la revisione.

ART. 8 – CONTROLLI E REPORTISTICA

Il Comune svolge funzioni di indirizzo e coordinamento nelle varie fasi di attuazione del servizio, e congiuntamente ai referenti scolastici, effettua la verifica della corretta gestione delle attività e della rispondenza del servizio svolto, a quanto richiesto con il presente Capitolato. Il Comune si riserva il

diritto di vigilare sul rispetto del capitolato e del contratto procedendo, in qualsiasi momento, ai necessari controlli, per verificare:

- l'andamento del servizio;
- la qualità e l'effettività delle prestazioni;
- il rispetto delle disposizioni impartite;
- il grado di soddisfacimento dell'utenza.

IL Comune individua un Responsabile del procedimento e un direttore dell'esecuzione cui competono tutti i compiti di verifica, controllo, coordinamento e istruttoria di cui all'art 30 del D.Lgs n.50/2016, quali referenti per conto dell'Ente nei rapporti con l'affidatario, l'Ausl e le Istituzioni scolastiche .

Il Direttore dell'Esecuzione, eventualmente coadiuvato da un ufficio di direzione con più assistenti con funzioni di direttori operativi per svolgere i compiti di cui all'articolo 101, comma 4, del D.lg 50/2016, per quanto compatibili, nonché coadiuvare il direttore dell'esecuzione nell'ambito delle sue funzioni, potrà svolgere controlli e sopralluoghi nelle Scuole per verificare il regolare svolgimento del servizio.

In qualsiasi momento il Direttore potrà richiedere prove documentali inerenti il possesso dei requisiti del personale richiesti a norma di capitolato.

L'Aggiudicatario, a proprie spese e senza oneri a carico del Comune, dovrà consentire, mediante accesso al proprio sistema informatico o altra modalità idonea, la verifica giornaliera delle ore di servizio effettivamente erogate in favore di ogni singola istituzione scolastica.

L'Aggiudicatario dovrà altresì presentare entro il quindicesimo giorno successivo alla chiusura del mese, un report completo su foglio di calcolo delle ore di servizi erogate.

L'Aggiudicatario si impegna a far pervenire al Comune di Bellaria Igea Marina annualmente entro il 31 luglio e su supporto informatico un report riportante i seguenti dati sull'attività:

- nominativi degli educatori, numero di contratti di lavoro attivati e ore svolte da ciascun operatore per il servizio;
- numero di operatori che seguono solo un alunno/studente;
- numero operatori che hanno operato in modalità diffusa ;
- per ciascun alunno, numero di ore svolte di supporto individuale (distinguendo le attività individualizzate da quelle di affiancamento in classe), di ore dedicate ad attività non frontali (programmazione, documentazione, coordinamento) e di ore dedicate alle attività di contesto (attività di gruppo e laboratoriali)
- Numero di ore di formazione svolte da ciascun educatore socio pedagogico e argomenti trattati.

ART. 9 - CLAUSOLA SOCIALE

L'Affidatario si impegna in caso di aggiudicazione al rispetto della clausola d'imponibile di manodopera per cui, qualora abbia l'esigenza di disporre di ulteriori maestranze rispetto a quelle di cui si avvale per lo svolgimento delle attività rientranti fra quelle oggetto del contratto, si impegna in via prioritaria all'assunzione delle maestranze che operano alle dipendenze dell'appaltatore uscente, dallo stesso individuate come idonee qualora ciò sia coerente con la propria organizzazione d'impresa e a condizioni non inferiori a quelle già riconosciute.

Detta clausola dovrà essere sottoscritta in sede di produzione di offerta economica per la procedura d'appalto in oggetto, in applicazione dell'articolo 100, comma 2, del D. Lgs. 50/2016.

La stazione appaltante sarà estranea dalla concreta applicazione della clausola in oggetto e non provvederà al rilascio di valutazioni e certificazioni preordinate all'applicazione della presente clausola.

Le valutazioni necessarie alla concreta applicazione, sono di esclusiva competenza dell'appaltatore subentrante.

Nell'AS 2022/2023 sono stati impiegati nel servizio relativo all'assistenza educativa per nido scuole dell'infanzia comunali e statali e scuole primarie e secondarie di I grado le unità di cui all'allegato 9.

Per la scuola secondaria di secondo grado la clausola sociale opererà con riferimento al servizio da erogarsi con decorrenza dall'AS 2025/2026 a tal fine ci si riserva di produrre l'allegato degli operatori in occasione dell'eventuale attivazione del relativo contratto discendente.

A titolo informativo si rende l'indicazione anche degli operatori impiegati nell'A.S 2022/2023 per le scuole secondarie di secondo grado. Per il servizio relativo alle scuole secondarie di secondo grado l'allegato preciso verrà fornito in occasione dell'eventuale stipula del contratto discendente.

CCNL applicato : parte cooperative , parte Aninsei (contratto scuole private paritarie)

Trattasi di appalto ad alta intensità di manodopera ove il costo del personale ha un incidenza % sul costo a base di gara pari c.a all' 85%.

ART. 10 SERVIZI ACCESSORI

a) Continuità all'inclusione educativa in favore dei bambini con disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992, residenti nel Comune di Bellaria Igea Marina e frequentanti i Centri estivi comunali

Il Comune si riserva la continuità educativa presso i centri estivi dei servizi educativi comunali.

Il servizio si svolge indicativamente nel periodo tra giugno, luglio e agosto di ciascuna annualità (durata in genere di 9 settimane), nei giorni feriali dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 16:30 e il sabato dalle ore 8:00 alle ore 13.00. Ove possibile sarà attivato un sostegno diffuso.

A titolo informativo si rendono le informazioni:

Centro estivo 2022

	Nr. utenti continuità	Numero complessivo ore
Infanzia e Primaria	3	624
Nido Il Gelso	1	180
Totale monte ore		804

b) Servizio pre e post scuola

Il servizio è dedicato alle famiglie che per impegni familiari e/o lavorativi non possono accompagnare i figli nei momenti di entrata e uscita da scuola.

Il servizio, previsto solo per le Scuole primarie, è presente dal lunedì al sabato e sarà attivato solo in presenza di un numero minimo di 8 richiedenti per ogni plesso e nel caso la Scuola metta a disposizione i locali per accogliere i bambini.

Il servizio è attivo da lunedì al venerdì. L'entrata anticipata copre la fascia oraria tra le 7:40 e le 8:25; l'uscita posticipata per il tempo parziale è prevista entro le 13.30, mentre, per il tempo pieno entro le 17:00. Il profilo richiesto è il medesimo previsto dall'art. 5 del presente Capitolato. Il rapporto numerico educatori/alunni è di 1/25.

A titolo informativo si rendono le informazioni:

Servizio pre-scuola	Nr. Alunni	Monte ore
----------------------------	-------------------	------------------

A. Manzi	19	
A. Ferrarin	20	
G. Pascoli	12	
Totale monte ore		474

c) Gruppo educativo territoriale (GET)

Il Gruppo Educativo Territoriale è un'attività extra scolastica per minori 6/14 anni. Il servizio viene attivato di anno in anno, a seconda del bisogno rilevato, e sempre annualmente, vengono individuati gli spazi idonei. Il periodo di apertura del gruppo: da ottobre a maggio di ogni anno. Giornate di apertura settimanali 3. Orario: 3 ore pomeridiane (tot. 10 ore settimanali compresa equipe di un'ora ciascun educatore). L'organizzazione del servizio prevede una parte del pomeriggio dedicata al sostegno scolastico e una parte dedicata ad attività ludico-ricreative. Accoglie fino a 30 minori inviati dai servizi sociali (Tutela minori e neuropsichiatria infantile) e minori a libero accesso, inviati dalle agenzie del territorio e dalla scuola.

A titolo informativo si rendono le seguenti informazioni:

GET	Nr. iscritti
ACCESSO LIBERO	19
NPI	14
TM	0
Non specificato	4
Totale	37
Monte ore	620

Servizi di cui al presente articolo saranno regolati nel dettaglio nei relativi contratti applicativi.

Art. 14 RISERVATEZZA

l'Appaltatore viene individuato come Responsabile del Trattamento dei dati personali ed assume i relativi compiti e funzioni, come definiti dall'art. 28, paragrafo 3 del Regolamento UE n. 2016/679.

Il Responsabile è tenuto ad effettuare i trattamenti di dati personali conseguenti allo svolgimento delle attività oggetto di affidamento, nel rispetto di tutte le disposizioni e obblighi previsti dal Regolamento UE 2016/679 e, in particolare, dall'art. 28 paragrafo 3, con la precisazione che anche le eventuali successive modifiche e integrazioni delle citate disposizioni normative si intenderanno automaticamente recepite come vincolanti nell'Accordo Quadro.